



ستاد اقامه نماز
دقمرمرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۵۲۹۸:۵.....۱۴.....

تاریخ: ۱۴/۳/۱۴۰۵.....

پیوست: .. داورده.....

مدیران محترم ستاد اقامه نماز استان ها

سلام علیکم؛

با احترام و آرزوی توفیق الهی و با سپاس صمیمانه از تلاش ها و خدمات جنابعالی و همکاران محترم در استان و شهرستان ها، به پیوست "متون شیوه نامه ها و دستورالعمل های اجرایی برنامه ها و فعالیت های فرهنگی و آموزشی استانی مصوب سال جاری و ضمائم آن" با رعایت ملاحظات ذیل جهت مطالعه برنامه ریزی و اجرا ابلاغ می گردد.

۱) برنامه ها و فعالیت های فرهنگی و آموزشی سال ۱۴۰۵ کمافی السابق منطبق با سیاست های ابلاغی دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، مفاد سند تحول اقامه نماز (افق ۱۴۰۱ الی ۱۴۲۰)، تأمین نظر هیأت امنای محترم ستاد و نیز توجه به نام گذاری شعار سال ستاد با عنوان " اقامه نماز و جامعه سازی " تدوین گردیده است. از اینرو انتظار می رود به طور ویژه در تحقق اهداف آن، برنامه ریزی لازم در استان صورت گیرد.

۲) کماکان اجرای منشور فعالیت ستاد اقامه نماز در ایام جنگ تحمیلی سوم و اجرای بخشنامه ابلاغی به شماره ۱۴۰۵۲۸۶۶۹ مورخ ۱۴۰۵/۱/۳۰، مورد تأکید می باشد.

۳) همانگونه که مستحضرید طبق روال همه ساله، ساز و کار اجرای برنامه ها و فعالیت ها و تهیه شیوه نامه ها و دستورالعمل های اجرایی با همفکری و مشورت همکاران محترم استان ها پس از بررسی و شناخت موانع و آسیب ها در میزان اجرا تعیین می گردد. نظرات و پیشنهادهای اجرای برنامه های سال جدید نیز با حضور مدیران محترم و کارشناسان فرهنگی و آموزشی از ۱۲ استان کشور به صورت برخط و همچنین با تشکیل کارگروه مجازی در پیام رسان ایتا نسبت به دریافت اصلاحات اقدام و در متون جدید مورد استفاده قرار گرفته است، از اینرو رعایت ضوابط اجرایی مورد اتفاق استان ها در برنامه ها الزامی است.

۴) با توجه به رویکرد و سیاست ستاد و به منظور تأمین نظر هیأت امنای محترم ستاد برنامه های نو و جدیدی همچون توسعه دفاتر امور بانوان و خانواده در استان و شهرستان ها، سلسله جلسات هیأت اندیشه ورز بانوان در استان ها و شهرستان ها، آموزش و توانمندسازی اعضای فعال امور بانوان و خانواده، آموزش عمومی کوتاه مدت شیوه های دعوت به نماز ویژه والدین و گروه های مرجع، تشکیل کارگروه مشترک ستاد و آموزش و پرورش در استان ها و برگزاری سلسله جلسات کاری (ابلاغی شماره ۱۴۰۵۲۸۹۴۱ مورخ ۱۴۰۵/۲/۱۴)، تشکیل



ستاد اقامه نماز
دفتر مرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۵۲۹۸:۵.....۱۴:۱۴.....

تاریخ: ۱۴/۳/۱۴۰۵.....

پیوست: ۱۰ داور.....

کارگروه مشترک ستاد و دانشگاه فرهنگیان در استان ها و برگزاری سلسله جلسات کاری، تشکیل هیأت های اندیشه ورز و تشکل های مردمی در استان ها و شهرستان ها، تشکیل کارگروه مشترک ستاد با متولیان فرهنگی مساجد، توسعه فعالیت های مردمی در سازمان بسیج مستضعفین که همگی با هدف بسط و گسترش فعالیت های نماز در سطح شهرستان ها تدوین گردیده است لذا اکثر شیوه نامه برنامه ها به پیوست می باشد و مابقی برنامه ها پس از برگزاری جلسات کاری در حوزه ستادی و تعیین سیاست های اجرایی مشترک با مجموعه های بیرونی ستاد، متعاقباً ابلاغ خواهد شد.

۵) معرفی برنامه ها و خدمات فرهنگی و آموزشی سال ۱۴۰۵ ستاد بویژه فعالیت های مربوط به امور بانوان و خانواده و همچنین برنامه های جدید در واحد تشکل های مردمی با هماهنگی استاندار محترم در دستور کار اولین جلسه شورای اقامه نماز استان و شهرستان ها قرار گیرد و زمینه مشارکت حداکثری از ظرفیت ها و امکانات استان و شهرستان ها و جلب همکاری و همراهی مؤثر دستگاه های همکار فراهم گردد.

۶) در اولین فرصت با تشکیل جلسه دبیران محترم ستاد اقامه نماز شهرستان ها، نسبت به تبیین برنامه ها و فعالیت های سال استان اقدام و نسبت به تعیین و ابلاغ سهمیه برنامه و پیش بینی قدرالسهم اعتبارات ستادهای شهرستانی در این جلسه مورد بحث و تبادل نظر و تعیین تکلیف قرار گیرد. از آنجا که سهمیه ابلاغی به استان با نگاه توزیع در گستره استان و تمامی شهرستان های استان تعیین گردیده است (نامه شماره ۱۴۰۵۲۸۴۷۴ مورخ ۱۴۰۵/۱/۱۶)، لذا دقت شود تا همه شهرستان های استان از برنامه ها و فعالیت ها برخوردار گردند. تعداد سهمیه برنامه های ابلاغی بر اساس بضاعت ستاد مرکز تعیین شده است و استان ها مجاز هستند در صورت نیاز از طریق تأمین منابع از استان نسبت به توسعه و اجرای آن اقدام نمایند. در ضمن استان هایی که تاکنون جدول توزیع شهرستانی برنامه و فعالیت در شهرستان ها را ارسال نکرده اند، حداکثر تا پایان خردادماه سالجاری به این معاونت ارسال نمایند.

۷) تعامل و هماهنگی با مجموعه های همکار در برنامه ها و فعالیت ها، نظیر اداره کل آموزش و پرورش استان و معاونت ها و ادارات مرتبط با برنامه ها و همچنین دانشگاه فرهنگیان از ضروریات است. لیکن تشکیل کارگروه مشترک جهت هماهنگی بیشتر در اجرای برنامه ها و فعالیت ها مورد تأکید و انتظار است.



ستاد اقامه نماز
د قمر مرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۵۲۹۸:۵:۱۴۰۰.....

تاریخ: ۱۴۰۰/۳/۲۴.....

پیوست: .. داوره.....

۸) با توجه به تشکیل دفتر امور بانوان و خانواده در ستاد، برنامه ها و فعالیت های این دفاتر به صورت بخش مستقل در شیوه نامه ها دیده شده است. اولویت کاری و برنامه ای و قلمرو فعالیت امور بانوان و خانواده ستاد، مدارس، محلات، بانوان فرهیخته (گروه های مؤثر) و دانشگاه ها بویژه دانشگاه فرهنگیان با جامعه هدف دختران دانش آموز و دانشجوی و نیز خانواده با تمرکز بر مادران با رویکرد نقش دهی و جلب مشارکت مخاطبان و گروه های مؤثر مرتبط با آنان است. مشاور محترم امور خانواده و بانوان استان در فرایند برنامه ریزی و اجرای کلیه برنامه ها و فعالیت های حوزه امور بانوان و خانواده، ضمن برخورداری از هدایت، حمایت و همراهی مدیر محترم استان، نقش محوری خواهد داشت.

۹) با توجه به تشکیل واحد تشکل های مردمی در ستاد، کارشناس فرهنگی ستاد یا فردی که توسط مدیر محترم ستاد اقامه نماز استان تعیین و معرفی می نماید تا فرایند اجرای برنامه ها و پیگیری امور مرتبط با این واحد توسط ایشان دنبال گردد. لذا اولویت کاری و برنامه ای و قلمرو فعالیت حوزه تشکل های مردمی نیز، فعال سازی ظرفیت های مردمی با اولویت بسیج، تشکل های فعال در مساجد و سمن ها می باشد.

۱۰) با عنایت به تصویب و ابلاغ دوره های آموزشی ۱۴ گانه توسط سازمان اداری و استخدامی کشور (بخشنامه شماره ۱۴۰۳/۶/۲۷ مورخ ۱۴۰۳/۱۵/۲۹) توجه ویژه به برگزاری دوره ها و مراقبت از اجرای شایسته آن در دستگاه های متقاضی همچنان مورد تأکید می باشد. به همین منظور مقرر شده تا محتواهای ضمن خدمت دوره های آموزشی در سامانه آموزش مجازی وزارت آموزش و پرورش جهت شرکت و بهره برداری فرهنگیان محترم بارگزاری گردد.

۱۱) سهم بودجه و اعتبارات برنامه ها و فعالیت های آموزشی استان همانند سنوات گذشته به دلیل تسهیل در فرایند تأمین و اعزام استاد در اختیار مراکز تخصصی نماز قم و مشهد قرار خواهد گرفت. انتظار می رود پس از برنامه ریزی دوره های آموزشی، دو هفته پیش از اجرای آن ها، هماهنگی و اطلاع رسانی لازم با معاونت از طریق مکاتبه در اتوماسیون اداری صورت گیرد.

۱۲) مبنای اجرای برنامه ها و فعالیت های سالجاری در شیوه نامه های پیوست، به صورت حضوری پیش بینی شده است. لذا در صورت نیاز و بنا بر شرایط کشور و هر استان، می توان برنامه ها را با استعلام از استانداری و شورای تأمین استان به صورت غیر حضوری (برخط) و اعلام مکتوب به این معاونت اجرا نمایید.



ستاد اقامه نماز
دفتر مرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۵۲۹۸:۵.....۱۴.....

تاریخ: ۲۴/۳/۱۴.....

پیوست: ..دارد.....

۱۳) مرکز تخصصی نماز قم همچنان بازوی علمی و محتوایی استان ها در برنامه ها بویژه دوره های آموزشی است. به همین منظور جهت ایجاد وحدت رویه و جلوگیری از گسست اجرایی برنامه ها و پیگیری های مربوطه شیوه نامه برنامه های مرکز تخصصی نماز قم نیز در فایل پیوست ارسال گردیده است. لذا جهت اجرای این برنامه ها هماهنگی لازم را با آن مرکز به عمل آورید.

۱۴) تقویت ارتباط و تعامل و بهره گیری از خدمات علمی، محتوایی و آموزشی مرکز تخصصی قم مورد تأکید جدی است. مرکز تخصصی مشهد نیز همچنان به اعزام مدرس در دوره های آموزشی استان های همجوار خود کمک خواهد کرد.

۱۵) در راستای کمک به تحقق "منشور اقامه نماز در مدارس" و با توجه به اولویت بندی انجام شده میان ستاد و دبیرخانه شورای عالی نماز وزارت آموزش و پرورش در خلال جلسات مشترک، برنامه های فرهنگی و آموزشی با اولویت فرهنگیان، والدین و دانش آموزان مدارس طرح نماد در برنامه ها و فعالیت ها تعیین گردیده است که رعایت این موضوع مورد تأکید می باشد.

۱۶) برنامه یاوران نماز در سال ۱۴۰۵ با محوریت و رویکرد مدرسه انجام خواهد شد. طرح همیاران نماز با پشتوانه علمی و تحقیقی (رتبه اول پژوهش های کاربردی سی و یکمین اجلاس سراسری نماز) و دو سال اجرای موفق آن در استان اصفهان، ستاد را بر آن داشت که طرح موصوف در تمامی استان ها تسری یافته و اجرایی گردد. در همین راستا از سال گذشته اداره کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش این طرح را در کتاب کار فعالیت های مسئولین انجمن اولیاء و مربیان در سطح کشور الحاق نموده است.

۱۷) به منظور صرفه و صلاح در هزینه کردها و کاهش مخاطرات احتمالی در اعزام متوالی اساتید محترم مراکز تخصصی نماز قم و مشهد تأکید می گردد در صورت امکان، زمان اجرای دوره ها در استان های همجوار به گونه ای تعیین شود تا اساتید پس از اتمام دوره در استان اول، عازم استان همجوار گردند. این موضوع توسط دبیران محترم شورای مناطق با مشورت استان های عضو مورد بررسی و برنامه ریزی قرار گیرد.



ستاد اقامه نماز
دفتر مرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۵:۵۲۹۸:۱۴.....

تاریخ: ۱۴/۳/۸۵.....

پیوست: ۱... دارد.....

۱۸) طبق روال معمول گذشته، جذب اعتبارات از منابع استانی با رعایت صرفه و صلاح، صرف توسعه و تقویت برنامه های فرهنگی و آموزشی مصوب و برنامه های ابتکاری مورد تأیید ستاد خواهد بود. لذا لازم است مراقبت لازم در این زمینه از سوی مدیران محترم استان ها صورت گیرد.

۱۹) براساس مفاد سند تحول اقامه نماز، استان ها می توانند برنامه ها و فعالیت های ابتکاری خود را با رویکرد امکان تأمین ۵۰٪ هزینه اجرا از منابع استانی می باشد که برنامه های دریافتی پس از بررسی و تصویب به صورت رسمی متناسب با بودجه تخصیصی به معاونت، جهت اجرا به استان ها ابلاغ خواهد شد. ۲۰) استفاده به موقع از فرصت ها و مدیریت زمان از مهمترین عوامل موفقیت در اجرای برنامه ها محسوب می شود. بنابراین شایسته است همکاران محترم زمان تعیین شده در اجرای برنامه ها و فعالیت ها را ملاک عمل قرار دهند.

۲۱) با توجه به راه اندازی سامانه گزارش گیری برخط و امکان بارگزاری گزارش برنامه ها بلافاصله پس از انجام آن ها، به کارشناسان محترم تأکید گردد تا نسبت به ارسال گزارش فصلی برنامه ها و فعالیت های مصوب و ابتکاری تمامی حوزه های ستاد استان اقدام نمایند و از انباشت گزارش ها به پایان فصل جلوگیری کنند.

۲۲) مطابق روال گذشته مدیران محترم شخصاً بر انجام شایسته برنامه ها در استان، مراقبت می نمایند و ضروری است موانع و مشکلات احتمالی موجود در اجرای برنامه ها، به این معاونت اعلام شود تا اقدام لازم صورت گیرد.

۲۳) تمامی برنامه های ابلاغی سال ۱۴۰۵ بر اساس موارد فوق و ضوابط مندرج در شیوه نامه های اجرایی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت و وضعیت عملکرد استان ها مورد ارزیابی و نتایج آن اعلام خواهد شد.

منصور سرگزی

معاون فرهنگ، آموزش و پژوهش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ستاد اقامه نماز

**شیوه نامه اجرایی
برنامه ها و فعالیت های فرهنگی و آموزشی
ستاد اقامه نماز استان ها در سال ۱۴۰۵**

معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش

بخش اول : برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی

باسمه تعالی

نشست هم‌اندیشی شیوه‌های جذب نوجوانان و جوانان به نماز (گروه‌های موثر)

در کشور اسلامی ما همه‌ی آحاد مردم به ویژه بلند پایگان علمی و اجتماعی، به این خصوصیات نیازمندند. توجه به این واقعیت‌ها آثار و برکات نماز، نقش برجسته‌ی نماز و نیایش را در چشم اهل بصیرت و انصاف آشکار می‌سازد و اهتمام به ترویج و تعریف این فریضه‌ی پر راز و رمز را، بر دوش آگاهان جامعه می‌نهد.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه‌ای (ره)

مقدمه:

با توجه به وجود ظرفیت‌های عظیم فعال در کشور و حضور و فعالیت خودجوش گروه‌های موثر و مرجع اجتماعی و در راستای حساس سازی و استفاده از این گروه‌ها در قالب شبکه‌های داوطلبانه مروج نماز در بین اقشار مختلف مردم، توانمندسازی این گروه‌ها در ترویج فرهنگ نماز و دعوت سایرین به نماز انجام می‌پذیرد.

اهداف:

- (۱) شناسایی گروه‌های اثرگذار جامعه و استفاده از ظرفیت آنان در ترویج معارف نماز به مخاطبان وابسته آنان
- (۲) یادآوری و حساس سازی گروه‌های داوطلب و اقشار اثرگذار جامعه در امر مقدس نماز
- (۳) ورود به بدنه جامعه و شبکه سازی مردمی در دعوت خود جوش سایرین به نماز

مخاطبان:

جامعه نخبگان و افراد شاخص پیشنهادی:
هنرمندان، نویسندگان، ورزشکاران، کنشگران فضای مجازی، اساتید حوزه و دانشگاه، وعاظ معروف، مربیان ورزشی و هنری، مداحان، تولیدکنندگان و تهیه‌کنندگان آثار رسانه‌ای و مسئولین کانون‌های فرهنگی مساجد، مسئولین حلقه‌های صالحین، مسئولین سمن‌های دینی، معتمدین بازار، گروه‌های جهادی دانشجویی، هیات‌های مذهبی و مسئولین و اعضای تشکل‌های مردمی فرهنگی و دینی که بصورت تشکیلاتی فعالیت می‌کنند.

توجه:

- (۱) اولویت دادن به چند گروه محدود از بین اقشار پیشنهادی فوق جهت اتقان برنامه مورد تأکید می‌باشد.
- (۲) اقشار مؤثر در حوزه بانوان نیز مورد توجه جدی قرار گیرند.

سطح اجرا:

در مرکز استان و تمامی شهرستان های تابعه

زمان اجرا:

طول سال

حجم برنامه:

حجم کل: ۱۰۰۰ نشست در سطح کشور

سهمیه استان:

بر اساس سهمیه ابلاغی

جمعیت تحت پوشش:

به میزان توانایی استان در تحت پوشش بردن مخاطبان

توجه:

این برنامه با رویکرد مردمی، اشخاص حقیقی موثر در استان ها و شهرستان ها به طور ویژه مورد توجه قرار گیرد و سهمی از برنامه ها به طور مشخص به تشکل های مردمی اختصاص یابد.

ظرفیت های استانی قابل مشارکت در برنامه :

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی (هنرمندان، نویسندگان، کنشگران فضای مجازی و کانون های هنری مساجد)، اداره کل تبلیغات اسلامی (مداحان و وعاظ)، اداره کل ورزش و جوانان (ورزشکاران، مربیان، گروه ها و تشکل های مردمی)، اداره کل بهداشت و درمان (اعضای هیأت علمی و پزشکان)، دانشگاه های دولتی و آزاد استان (اعضای هیأت علمی)، مرکز صدا و سیما (تهیه کنندگان، کارگردانان و نویسندگان)، دفاتر سازمان سراج (کنشگران فضای مجازی)، سپاه استان (نخبگان در اقشار مختلف)، نمایندگی های بنیاد ملی نخبگان در استان و مشاور امور بانوان و خانواده استانداری

موضوع مورد بحث:

بیان شیوه ها و مهارت های جذب و دعوت نسل نو به نماز
بحث و تبادل نظر و پاسخ به آخرین شبهات نمازی در بین نوجوانان و جوانان
بیان کارکردهای اجتماعی نماز و آثار تربیتی آن در جامعه

فرایند اجرا:

- (۱) ستاد اقامه نماز استان با همکاری متولیان مرتبط و افراد حقیقی نسبت به شناسایی جامعه نخبگانی اقدام و مقدمات لازم جهت برگزاری کارگروه‌های هم‌اندیشی و هم‌افزایی در بین مخاطبان را فراهم می‌نماید.
- (۲) ستاد استان پس از شناسایی، نسبت به ساماندهی مخاطبین در کارگروه‌های تخصصی (مانند: اساتید حوزه و دانشگاه، ورزشکاران، هنرمندان، اصناف و ...) با حداقل ۵ عضو اقدام می‌نماید.
- (۳) مدیر ستاد اقامه نماز استان محور هر کارگروه می‌باشد که با ترغیب مدعوین زمینه همکاری داوطلبانه و ساماندهی آنان شکل‌های مردمی وابسته به ستاد در ارتقاء کمی و کیفی برنامه‌های نماز در سطح استان را فراهم می‌آورد.
- (۴) به جهت حفظ مدعوین ستاد می‌تواند افراد مؤثر را در قالب شکل‌های مردمی نماز در استان سازماندهی نموده و به منظور بهره‌مندی از ظرفیت آنان وفق شیوه‌نامه تشکیل هیات‌های اندیشه‌ورز شکل‌های مردمی اقدام نماید.
- (۵) ثبت نام افراد داوطلب به عنوان یاور نماز و مشارکت دادن آنها در برنامه‌ها و فعالیت‌های داوطلبانه و خیرخواهانه از آن‌ها به ویژه امور بانوان از بین این گروه‌ها

شاخص‌های انتخاب:

- (۱) دارای انگیزه، علاقه‌مندی، جایگاه اجتماعی، محبوبیت و تأثیرگذاری در بین مخاطبین و افراد پیرامونی
- (۲) داشتن روحیه جهادی و همکاری داوطلبانه و امکان وقت‌گذاری در برنامه‌های ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز

نتایج مورد انتظار:

- (۱) ارتقاء کمی و کیفی برنامه‌های نماز در استان و ارائه پیشنهادات نو به دفتر مرکزی
- (۲) بسط و گسترش برنامه‌های نماز در بین اقشار غیر قابل دسترس ستاد
- (۳) زمینه توجه بخشی به نماز در بین مخاطبین و افراد پیرامونی

سرفصل هزینه‌ای برنامه:

تهیه بسته‌های مطالعاتی
تشویق اعضای فعال کارگروه‌های فعال

باسمه تعالی

برگزاری نشست های دانشجویی نماز در قالب گفتمان های نقد نظر و تبیینی نماز

اولاً اقامه‌ی نماز در اوّل وقت است، و ثانیاً سعی در حفظ توجّه و حضور قلب؛ نماز با این دو خصوصیت در دل و جان نمازگزار و آنگاه در عمل فردی و اجتماعی او اثر میگذارد. جوانان بیش از دیگران مخاطب این توصیه‌اند.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

در راستای تحقق منویات رهبر شهید انقلاب اسلامی در برگزاری محافل نقد نظر در دانشگاه ها، ستاد اقامه نماز با همکاری نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه ها نسبت به برگزاری نشست های دانشجویی نماز در قالب گفتمان های نقد نظر و تبیینی با موضوع نماز در دانشگاه های سراسری کشور اقدام می نماید.

اهداف:

- (۱) ارتقاء سطح دانش و آگاهی دانشجویان با احکام، اسرار، آثار و فلسفه نماز
- (۲) ایجاد بستر مناسب از طریق تبادل آراء و تضارب افکار برای تعامل فکری، بیان اندیشه های نو و خلاقانه
- (۳) پاسخگویی به سوالات و شبهات نمازی

مخاطبان:

دانشجویان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان بویژه دانشگاه فرهنگیان

حجم برنامه:

حجم کل: ۴۰۰ جلسه در سطح کشور
سهمیه استان: بر اساس سهمیه ابلاغی

جمعیت تحت پوشش:

حداقل ۷۰ نفر در هر جلسه (ترجیحاً به صورت همایشی برگزار گردد)

واحد مجری:

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها

واحد همکار:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه آزاد و ستاد اقامه نماز

شیوه اجرا:

حضور

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

مکان های پیشنهادی برگزاری:

مساجد، خوابگاه ها و سالن های همایش دانشگاه ها

زمان اجرا:

شش ماهه دوم

موضوعات قابل بحث:

- فلسفه و چرایی عبادت
- بیان کارکردهای فردی و اجتماعی نماز
- پرسمان نماز
- آثار و نقش نماز در تربیت جوانان و نوجوانان طراز انقلاب اسلامی
- آشنایی با اصول و روش های دعوت همسالان به نماز
- آشنایی و پاسخگویی به شبهات دانشجویان در زمینه نماز

فرایند اجرا:

- (۱) ستاد اقامه نماز با هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و سایر متولیان دانشگاه ، هماهنگی لازم جهت تهیه تقویم اجرایی و سایر تمهیدات فراهم می آورد.
- (۲) پس از تعیین مکان برگزاری گفت‌وگوها از سوی متولیان امر در دانشگاه های مجری ، اقدامات لازم نسبت به اطلاع رسانی شایسته در بین دانشجویان و ترغیب آنان با تدابیر مؤثر صورت پذیرد.
- (۳) ستاد اقامه نماز استان مطابق با تقویم اجرایی نشست ها نسبت به اعزام اساتید اقدام می نماید.
- (۴) با توجه به اهمیت و جایگاه دانشگاه و دانشجو ستاد اقامه نماز استان از میان مدرسین برجسته استانی در مقطع کارشناسی ارشد و بالاتر و عنداللزوم از اساتید مراکز تخصصی نماز دعوت به عمل می آورند.

توجه: در صورت تشخیص به استفاده از اساتید مرکز تخصصی نماز قم و مشهد با هدف صرفه و صلاح در هزینه های ایاب و ذهاب، دعوت از اساتید مرکز زمانی مجاز می باشد که برنامه ریزی لازم جهت برگزاری این برنامه روز قبل یا بعد از دوره های آموزشی مصوب ستاد در استان مصادف باشد.

۵) مدرسین گفت‌وگوها تلاش می کند تا موضوعات جلسات را در بین مخاطبین تبیین و اجرا نماید.

۶) به منظور بهره‌مندی از فرصت محدود گفت‌وگوهای نقد نظر و تبیینی نماز، نیمی از زمان جلسات در اختیار استاد می باشد تا ضمن پرداختن به موضوعات مورد بحث، مابقی زمان به ارتباط دوسویه مخاطبان برای مشارکت در مباحث فراهم گردد.

۷) با توجه به بهره‌برداری حداکثری از این برنامه و تولید محتوای مناسب، اساتید نسبت به تهیه پرسش‌های مهم و پر تکرار دانشجویان اقدام و آن را در اختیار ستاد استان قرار می دهد.

سرفصل هزینه ای برنامه:

حق الزحمه مدرسان و کارشناسان صاحب نظر

باسمه تعالی

گفتمان های نماز شناسی ویژه دانش آموزان در مدارس طرح نماد (آشنایی با معارف نماز)

از کودک دبستانی تا پژوهشگر دوره‌های عالی، هر یک به فراخور ذهن خود می‌توانند در راه شناختن نماز و رازهای آن قدم هایی بردارند و با ناشناخته‌هایی آشنا شوند.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

برگزاری گفتمان های دانش آموزی با موضوع نماز، تلاشی است در افزایش آگاهی های نوجوانان در زمینه معارف نورانی نماز و فرصتی است برای پاسخگویی به پرسش ها و شبهات آنان در این زمینه. این نشست ها که با حضور مبلغین دینی و کارشناسان ممتاز و خبره نماز پیرامون مسائل اولویت دار نماز برای دانش آموزان از طریق برقراری ارتباط و گفتگوی چهره به چهره و ایجاد تعامل و پاسخگویی به شبهات و مسائل احصاء شده آنان برگزار می گردد، گامی مؤثر در جهت انس بیشتر آنان با نماز با این امید که از این رهگذر زمینه تقویت نماز در مدارس را، فراهم آورد.

اهداف:

- (۱) ترویج و توسعه فرهنگ نورانی نماز در مدارس
- (۲) ارتقاء سطح دانش و آگاهی دانش آموزان در زمینه فلسفه، اسرار، آثار و احکام نماز و پاسخگویی به شبهات آنان
- (۳) ایجاد بستر مناسب جهت گفت و گو و مفاهمه دو سویه به روش پرسش و پاسخ در زمینه نماز

اسناد بالادستی دوره:

- توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- منشور اقامه نماز وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

مخاطبان:

مدارس هدف طرح نماد (دانش آموزان دختر و پسر دوره اول و دوم متوسطه)
تعریف طرح نماد: "طرح نظام مراقبت اجتماعی از دانش آموزان" از طریق آموزش و حمایت روانی و اجتماعی دانش آموزان تحت تأثیر قرار گرفته در برابر رفتارهای پر خطر و آسیب های اجتماعی و جرائم با مداخله به موقع و مؤثر

واحد مجری:

معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان با محوریت رئیس اداره نماز و رئیس اداره مشاوره تربیتی تحصیلی و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی

واحد همکار:

ستاد اقامه نماز استان (واحد فرهنگی و دفتر امور بانوان و خانواده ستاد اقامه نماز)

شیوه اجرا:

حضور

حجم برنامه:

حجم کل: ۳۰۰۰ نشست در سطح کشور
سهمیه استان: بر اساس سهمیه ابلاغی

مدت نشست و زمان اجرا:

۲ ساعت و در طول سال تحصیلی

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

موضوعات مورد بحث:

- فلسفه و چرایی عبادت
- آشنایی با آثار و برکات نماز
- پاسخ به شبهات نماز از طریق پرسش و پاسخ یا طرح سؤالات مکتوب

فرآیند اجرای برنامه :

(۱) ستاد اقامه نماز استان و اداره کل آموزش و پرورش استان (واحد مجری و همکار) از طریق طرح موضوع در کارگروه مشترک نماز نسل نو در استان نسبت به برنامه ریزی، سهمیه بندی در سطح مناطق استان اقدام می نماید.

(۲) ستاد اقامه نماز استان نسبت به پیگیری و اجرای نشست ها متناسب با سهمیه ابلاغی (مرکز استان و شهرستانها) از اداره کل آموزش و پرورش استان اقدام می نماید.

(۳) ستاد اقامه نماز صرفاً از مربیان و مدرسین واجد شرایط بومی که دارای کد آموزشی تدریس از ستاد هستند و همچنین مدرسین آموزش خانواده که در دوره های نماز شرکت کرده اند به عنوان کارشناس موضوعی جهت حضور در نشست ها دعوت به عمل می آورند.

- ۴) ستاد اقامه نماز استان نسبت به پیگیری و اجرای نشست‌ها متناسب با سهمیه ابلاغی (مرکز استان و شهرستانها) از اداره کل آموزش و پرورش استان اقدام می‌نماید.
- ۵) ستاد اقامه نماز صرفاً از مربیان و مدرسین واجد شرایط بومی که دارای کد آموزشی تدریس از ستاد هستند و همچنین مدرسین آموزش خانواده که در دوره‌های نماز شرکت کرده‌اند به عنوان کارشناس موضوعی جهت حضور در نشست‌ها دعوت به عمل می‌آورند.
- ۶) کارشناس جلسه تلاش می‌کند تا موضوعات گفتمان را در بین دانش آموزان تبیین نماید.
- ۷) کارشناس جلسه حتماً زمینه مشارکت دانش آموزان در مباحث مطروحه را فراهم نماید و از ارائه یکطرفه بحث خودداری کند.
- ۸) با توجه به ضیق وقت در گفتمان‌ها و عدم امکان ارائه موضوعات بصورت کامل، مدرسین نسبت به معرفی و ارجاع مخاطبین به منابع معارفی و مهارتی در بستر سایت و شبکه‌های اجتماعی مرکز تخصصی نماز و ستاد اقامه نماز و شبکه شاد اقدام می‌نمایند.
- ۹) بازدید موردی مشترک ستاد و آموزش و پرورش در استان و شهرستان‌ها در گفتمان‌ها با هدف حسن اجرای برنامه و پایش بازخورد در بین مخاطبان مورد تأکید است.

سرفصل هزینه‌ای برنامه (سهم ستاد استان):

حق الزحمه مدرسان و کارشناسان صاحب نظر

باسمه تعالی

برگزاری میزگردهای تخصصی پرسش و پاسخ در مراکز صدا و سیما استان‌ها

رسانه‌ها و به خصوص صدا و سیما با شیوه‌های گوناگون، نماز را معرفی و یادآوری کنند.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

یکی از قطب‌های فرهنگی کشور که حکم دانشگاه را دارد، صدا و سیماست. از شیوه‌های اثر گذار، مرسوم و پرتعداد برنامه‌های تلویزیونی، برنامه‌های گفت و گو محور است. برنامه‌های گفت و گو محور صدا و سیما که در حوزه اندیشه، فرهنگ تولید و پخش می‌شوند، نقش پررنگی در فضای فکری و فرهنگی جامعه ایفا می‌کنند. چنین برنامه‌هایی خواه و ناخواه، بخش‌های مهمی از کنش‌های فرهنگی جامعه را به خود اختصاص می‌دهند. این نوع از برنامه‌های تلویزیونی، محلی برای نقد و ارزیابی موضوع‌ها و سؤال‌ها، کنش‌ها و واکنش‌ها در فضای فکری و فرهنگی جامعه، یا به تعبیر دیگر؛ محلی برای مطرح کردن پرسش‌های "حوزه عمومی" است. از این جهت، ستاد اقامه نماز با همکاری رسانه ملی این فرصت را دارد تا با حضور به موقع و مؤثر، به نیاز کنشگران حوزه عمومی به ویژه قشر جوان پاسخ دهد.

اهداف:

- (۱) بهره‌گیری از ظرفیت رسانه ملی در ترویج فرهنگ اقامه نماز
- (۲) عمق بخشی و برجسته سازی موضوعات نماز و پاسخ‌گویی به ابهامات جامعه در مورد نماز

مخاطبان:

عموم مردم با اولویت نسل نو

حجم برنامه:

حجم کل: ۱۰۰ برنامه در کل کشور

سهمیه استان:

بر اساس سهمیه ابلاغی

- توجه (۱): برگزاری میزگردها بر مبنای طرح پیوست همراه با سؤالات تخصصی برنامه خواهد بود.
- توجه (۲): ازهم زمانی این برنامه در اوقات اذان گاهی و ایام مناسبتی پرهیز شود.

زمان اجرا:

در طول سال

فرایند اجرا:

- (۱) ستاد مرکزی اقامه نماز نسبت به ارسال شیوه برگزاری و موضوعات برگرفته از فضای فکری جامعه اقدام می نماید.
- (۲) ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه با صدا و سیما استان نسبت به تبیین و اهمیت موضوع ، تمهیدات لازم برای اجرای برنامه را فراهم می آورد.
- (۳) ستاد اقامه نماز استان از طریق تشکیل کارگروه تخصصی در مرکز صدا و سیما استان نسبت به اولویت بندی موضوعات پیشنهادی ستاد اقامه نماز متناسب با زیست بوم استان و تقویم زمانی مناسب اقدام می نماید.
- (۴) ستاد اقامه نماز استان با رعایت ضوابط رسانه نسبت به معرفی کارشناس موضوعی و مدعوین اقدام می نماید.

ملاحظات:

- اولویت بندی موضوعات در برگیرنده عناصر زیر باشد:
- مسئله محوری
- کاربردی بودن محتوا برای نسل نو
- پرداختن به مسائل مبتلابه نسل نو
- عدم انتخاب موضوعات سنگین برای درک مخاطب
- محدود نکردن موضوعات به تقویت زمینه های اعتقادی و دیدگاه های اقشار خاص
- در برگیری موضوعات انتخابی برای طیف گسترده جامعه با سطح اعتقادی و دین داری متفاوت
- پرهیز از گفتگوی یکطرفه توسط کارشناس موضوعی یا مجری و ایجاد زمینه تعامل و مشارکت مخاطبین داخل استودیو یا بیرونی
- انتخاب کارشناس موضوعی متناسب با موضوع برنامه از لحاظ تخصص و دانش کافی، سن متناسب، پرانرژی بودن و آراستگی
- استفاده نکردن از لحن موعظه (نصیحت) ، تعمیم ندادن یک رفتار به کل جامعه ، گفت وگوهای یکنواخت و کلیشه ای
- توسط کارشناس موضوعی در برنامه هایی که مخاطب آنان اغلب جوانان هستند.
- استفاده کردن از ادله کافی برای اقناع بهتر و بیشتر جوانان و پرهیز از زبان فنی و ثقیل برای مخاطبان
- انتخاب مجری مناسب برنامه از لحاظ آشنایی با کلیت مباحث دینی ، توانایی مدیریت برنامه های گفتگو محور و چالشی و ظاهر متناسب
- توجه به عناصر بصری مانند ، پوشش مناسب ، دکور مناسب در فضای برنامه

سرفصل هزینه ای برنامه (سهم ستاد استان) :

حق الزحمه کارشناسان صاحب نظر

باسمه تعالی

طرح همیاران نماز مدارس

پدرها و مادرها، کودکان و نوجوانان را با صورت و معانی این فریضه (نماز) آشنا سازند و اگر باید از دیگران کمک گرفت.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

ستاد اقامه نماز همواره سعی در مشارکت حداکثری اقشار مختلف جامعه در توسعه و ترویج فرهنگ نورانی اقامه نماز دارد و بر همین اساس با استفاده از توانائی‌های فردی و اجتماعی افراد علاقمند به این موضوع بهره‌جسته و از آنها نیز مدد گرفته است. یاوران نماز گروهی از افراد هستند که در قالب یک حرکت فردی و یا گروهی اقدام به ترویج فرهنگ نماز در محیط اطراف خود نموده و از این باب نیروهای مؤثر و کارآمد موفقیت‌های چشمگیری هم داشته‌اند. این افراد فی سبیل الله و با اهداف خیرخواهانه در این عرصه گام برداشته و با توجه به علائق و نفوذ اجتماعی خود فعالیت‌هایی را همسو با ستاد اقامه نماز بعهده گرفته و به آن می‌پردازند. یکی از این گروه‌های مؤثر، والدین دانش‌آموزانی می‌باشند که دغدغه نماز فرزندان خود را در محیط مدرسه دارند.

اهداف:

- (۱) راهبری نماز مدرسه از لحاظ کمی و کیفی توسعه
- (۲) ترویج فرهنگ اقامه نماز در بین دانش‌آموزان و کادر مدرسه
- (۳) ارائه مشاوره و مشارکت گروه و یا افراد نافذ و مؤثر و علاقمند به ترویج نماز در مدارس
- (۴) افزایش توان فکری و بدنی کادر مدرسه در اجرائی نمودن برنامه‌های نماز مدارس
- (۵) کمک به ارتقای سطح اعتقادی و فکری اولیاء و دانش‌آموزان در امر نماز
- (۶) جذب مشارکت اولیاء و خیرین در رونق نماز مدارس
- (۷) تلاش در جهت حضور حداکثری دانش‌آموزان، اولیاء و همکاران فرهنگی در نماز جماعت
- (۸) ثبت اطلاعات آماری فعالیت‌های نماز مدارس

اسناد بالادستی:

توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
منشور اقامه نماز در مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی
حیطه عملکردی اداره انجمن اولیاء و مربیان و شرح وظایف آن در مدارس

ساختار و شکل گیری:

اجرای طرح همیاران نماز مدرسه در سه ساحت زیر صورت می پذیرد.

الف) تشکیل همیاران نماز

ب) آموزش همیاران نماز

ج) اجرای طرح توسط همیاران نماز مدرسه

الف) تشکیل یاوران نماز

نحوه تشکیل:

در این طرح یکی از اولیاء توسط شورای مدرسه جهت راهبری و بازدید از کم و کیف برگزاری نماز در مدرسه انتخاب می شود، فرد منتخب می تواند از بین منتخبین انجمن اولیاء یا خارج از آن باشد. همزمان با انتخابات و تشکیل انجمن اولیاء و مربیان مدارس و تعیین کاندیداهای آن در مدارس طبق اعلام قبلی؛ داوطلب و یا داوطلبان فعالیت های نمازی در مدارس نیز گزینش و تعیین شده و در جلسه رأی گیری و انتخاب انجمن اولیاء و مربیان مدرسه نیز این فرد تعیین می شود.

مخاطبان:

والدین دانش آموزان علاقمند به فعالیت های متفرقه در مدارس به صورت خیرخواهانه و داوطلبانه

واحد مجری:

معاونت پرورشی و فرهنگی و مسئول انجمن اولیاء و مربیان اداره کل آموزش و پرورش استان

واحد همکار:

ستاد اقامه نماز استان

شرایط همیار نماز:

(۱) داشتن تابعیت ایران

(۲) مسلمان و شیعه اثنی عشری

(۳) مقید به اصول و فرائض دین

(۴) اعتقاد به اصل ولایت فقیه

(۵) فعال در امر نماز و امور فرهنگی

(۶) از اولیاء دانش آموزان همان مدرسه باشد.

ب) فرآیند اجرای برنامه آموزشی:

(۱) پس از تشکیل گروه یاوران نماز مدارس؛ نواحی و مناطق آموزش و پرورش موظف به برگزاری یک گردهمایی یک روزه آموزشی - توجیهی طرح همیاران نماز مدرسه می باشند. در این گردهمایی تبیین طرح توسط ستاد اقامه نماز استان صورت گرفته و همیاران نماز با وظایف و حیطه کاری خود آشنا خواهند شد.

(۲) در مرحله بعد ستاد اقامه نماز استان و اداره قرآن، عترت و نماز آموزش و پرورش موظف به تشکیل دوره آموزشی برای ارتقاء سطح دانش و بینش این عزیزان می باشند.

نکته: این دوره باید در اولین ماه های آغاز سال تحصیلی تشکیل تا در طول سال اطلاعات و آموزش های منتقل شده مورد بهره برداری قرار بگیرد.

مخاطبین:

والدین دانش آموزان یاوران نماز مدارس (از هر مدرسه یک همیار نماز)
مدت زمان و شیوه اجرا: ۸ ساعت حضوری

حجم برنامه:

هر اداره آموزش و پرورش یک دوره ۸ ساعته که در صورت نیاز و تقاضای همیاران نماز قابل افزایش می باشد.

گستره اجرا:

تمامی مناطق و نواحی آموزش و پرورش سطح استان

مجری:

اداره قرآن، عترت و نماز و همچنین دفتر انجمن اولیاء و مربیان آموزش و پرورش

واحد همکار:

ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت
معرفتی	اسرار، آثار، آداب و چرایی و آشنائی با نماز	۴
تبلیغی	شیوه های جذب فرزندان به نماز مدیریت اقامه نماز در مدارس شیوه های جلب مشارکت والدین به نماز نماز، رسانه و فضای مجازی	۳
احکام	احکام مقدماتی نماز به ویژه بلوغ	۱
	جمع ساعات آموزشی	۸

سرفصل هزینه ای برنامه (سهم ستاد استان):

تأمین استاد و پرداخت حق التدریس مدرسین اعزامی مرکز تخصصی نماز

ج) اجرای طرح همیاران نماز

فرآیند اجرا:

- ۱) همیاران یاوران به صورت روزانه طبق کار برگ آماری (در فایل ضمائم) وضعیت حضور نمازگزاران و فعالیت های فرهنگی مرتبط با نماز را ثبت نموده و در پایان هر ماه کاربرگ مربوطه را به کارشناسی - قرآن، عترت و نماز اداره تحویل می نمایند. نمون برگ مربوطه هر بار توسط مدرسه چاپ و در اختیار ایشان قرار می گیرد.
- ۲) بررسی صحیح خوانی نماز دانش آموزان (در فایل ضمائم) طی هماهنگی با مدیر و در یک برنامه زمانبندی شده، در ساعات غیرآموزشی توسط نماز یاور و گروه کمکی ایشان انجام می شود. (گروه کمکی می تواند از بین دانش آموزان به عنوان همیار نماز انتخاب شوند).
- ۳) بررسی صحیح خوانی نماز در صورتی که یاوران نماز این توانایی را داشته باشد توسط خود ایشان و در غیر این صورت از طریق دعوت از اساتید ستاد اقامه نماز قابل اجرا می باشد.
- ۴) مدیران محترم و همکاران مدارس کمال همکاری را با نماز یاوران داشته باشند.

شرح وظایف:

- ۱) بازدید از نماز جماعت مدرسه
- ۲) کمک به برگزاری نماز در مدرسه
- ۳) تکمیل کاربرگ آماری همیاران یاوران (در فایل ضمائم)
- ۴) انجام صحیح خوانی نماز دانش آموزان و ثبت در سامانه نورینو یا کاربرگ صحیح خوانی نماز
- ۵) کمک به همکاران فرهنگی در فعالیتهای فوق برنامه نمازی
- ۶) کمک به برگزاری جلسات آموزش خانواده با موضوع نماز
- ۷) برنامه ریزی و تدارک ابزارهای تشویقی جهت حضور حداکثری نمازگزاران
- ۸) شرکت در جلسات هماهنگی ناحیه
- ۹) همفکری با کادر مدرسه در زمینه برگزاری هر چه بهتر نماز
- ۱۰) جذب مشارکت های مادی و معنوی خیرین، اولیاء و بانیان خیر در زمینه نماز

باسمه تعالی

طرح ملی دهه فرهنگی مسجد و ترویج معارف نماز

مقدمه:

بیست و یکم مرداد سال ۱۳۶۹ نقطه آغازین حرکت ستاد اقامه نماز با اهتمام عالم وارسته حجت الاسلام والمسلمین قرائتی است و ۳۰ مرداد هر سال روز جهانی مسجد نامگذاری شده است. ستاد اقامه نماز از دو سال گذشته در راستای رویکرد جهاد تبیین، این دهه را تحت عنوان دهه فرهنگی مسجد و ترویج معارف نماز نامگذاری نموده تا از این رهگذر قدم‌های مؤثرتری برای نشر فرهنگ نماز با همت عالمان و متفکران و آحاد مردم عزیز برداشته شود و خورشید پر فروغ نماز گرما بخش دل‌های آینده سازان و رهپویان راه توحید گردد.

اهداف:

- (۱) تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در جهاد تبیین
- (۲) فراهم نمودن تمکن نظام و ظرفیت‌های مردمی برای احیاء نماز و مسجد
- (۳) برجسته سازی و معطوف نمودن ذهن و ضمیر نخبگان و جامعه بویژه نسل نو به معارف نماز
- (۴) هم افزایی دستگاه‌های فرهنگی در اجرای برنامه‌های نماز و مسجد

مخاطبان:

عموم مردم

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

زمان اجرا:

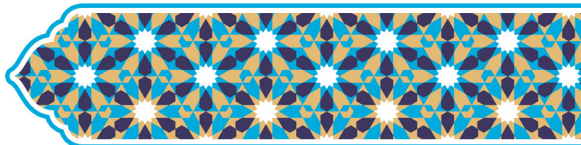
سه ماهه دوم (۲۱ لغایت ۳۰ مرداد)

حجم برنامه:

یک مورد

جمعیت تحت پوشش:

به میزان توانایی استان در تحت پوشش بردن مخاطبان



فعالیت های پیشنهادی: (قابل بحث و تبادل نظر با دستگاه های متولی مبتنی بر طرح بومی سازی برنامه های دستگاه های اجرایی استان)

- تبیین دستاوردها، اقدامات و خدمات ستاد اقامه نماز و دفتر امور بانوان و خانواده ستاد از طریق رسانه های خبری

- تمهید برگزاری ویژه برنامه میزگرد تخصصی نماز در صدا و سیما مرکز استان با موضوع بیان کارکردهای نماز و مسجد و طرح سوال از موضوعات مورد بحث بصورت مسابقه پیامکی

- معرفی الگوی موفق تشکل های مردمی نماز در سیما استان از طریق پخش مستند تصویری یا مصاحبه در بخش خبری

- معرفی خدمات و برنامه های امور بانوان و خانواده ستاد

- برگزاری مسابقه سراسری کتابخوانی نماز

- اطلاع رسانی فراخوان سی و سومین اجلاس سراسری نماز

- برگزاری نشست های نماز و پاسخگوئی به شبهات نماز نوجوانان "در قالب طرح اوقات فراغت مساجد"

- تجلیل از اقشار و گروه های مؤثر در طرح پیوند مدرسه، منزل و مسجد

- برگزاری نمایشگاه آثار و محصولات در استان

- اهدای کتب تخصصی نماز با ۵۰ درصد تخفیف به کانون های فعال مساجد دارای کتابخانه

فرایند اجرا:

- طرح موضوع حتی الامکان در جلسه شورای اقامه نماز استان

- ستاد اقامه نماز با بسیج ظرفیت دستگاه های همکار شامل دفتر نمایندگی ولی فقیه و مرکز رسیدگی به امور مساجد در استان، صدا و سیما، آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی، سازمان اوقاف و امور خیریه، کانون های فرهنگی و هنری مساجد نسبت به برنامه ریزی و تمهید فعالیت های اعلامی وفق شیوه نامه برنامه های مصوب ستاد اقدام می نمایند.

- ستاد استان از میان برنامه های قابل انجام در دهه مسجد و ترویج معارف نماز می توانند به صلاحدید برگزار نماید.

- ستاد اقامه نماز استان نسبت به اطلاع رسانی عمومی و ابلاغ رویدادهای فرهنگی به دستگاه های اجرایی اقدام می نماید.

بخش دوم : برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی



باسمه تعالی

دوره آموزشی شیوه‌های فرهنگ سازی نماز در مدارس (مبین)

مقدمه:

در راستای تحقق آیه کریمه "الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ ..." و "اجرای راهبردهای کلان و بند ۵ راهبرد اجرایی" طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی و بمنظور توانمندسازی مدیران مدارس در قالب دوره آموزشی مبین برگزار می گردد.

اهداف:

- (۱) افزایش مستمر آگاهی مدیران نسبت به آثار، آداب و احکام نماز و نقش‌ها و مسئولیت‌های خود
- (۲) ارتقاء سطح کمی و کیفی اقامه نماز و کاهش مستمر عوامل تضییع کننده نماز در مدارس
- (۳) ترویج و اشاعه فرهنگ نماز و فراگیر نمودن این فریضه الهی در بین دانش آموزان و اولیای آنان

اسناد بالادستی:

- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

زمان اجرا:

سه ماهه دوم و سوم

مخاطبان:

مدیران جدید الإنتصاب مدارس دولتی، غیردولتی و هیأت امنایی، مدارس استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی

حجم برنامه:

- بر اساس سهمیه ابلاغی به استان
- (۴۰ درصد سهمیه در مدارس غیردولتی، سمپاد و استثنایی و ۶۰ درصد سهمیه در مدارس دولتی)
- مدت زمان و روش اجرا:
- ۱۲ ساعت (۸ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی به صورت فیلم‌های کوتاه آموزشی ۱۰ دقیقه‌ای)

یادآوری:

بخش مجازی شامل بارگزاری فیلم‌ها در سامانه قنوت مرکز تخصصی نماز قم خواهد بود.

مجری:

معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه
اداره مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی
اداره ملی پرورش استعداد های درخشان
اداره آموزش و پرورش استثنایی

واحد همکار:

معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت	روش اجرا
معرفتی	نماز شناسی	۴	غیر حضوری
تبلیغی	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز	۴	حضوری
مهارتی	مدیریت اقامه نماز در مدرسه	۲	
	پیوند منزل، مدرسه و مسجد	۲	
جمع ساعات آموزشی		۱۲	

منابع آموزشی:

* کتاب چلچراغ نماز و مدرسه تألیف: حجت الاسلام و المسلمین آقای سید جواد بهشتی

فرایند اجرای دوره:

- ۱) ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش، اداره توسعه مشارکت های مردمی، اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی به استناد توافقنامه منعقد شده وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) و منشور اقامه نماز در مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی نسبت به برنامه ریزی و تعیین زمان اجرای دوره اقدام می نماید.
- ۲) معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه اداره کل آموزش و پرورش، اداره توسعه مشارکت های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی به صورت مشترک بر اساس سهمیه تخصیصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نمایند.
- ۳) اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد حداقل دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم یا مشهد فراهم گردد.



۴) معاونت آموزشی و اداره توسعه مشارکت‌های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به تأمین منبع آموزشی به تعداد شرکت‌کنندگان با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می‌نمایند.

۵) ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیرحضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره‌های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می‌باشد.

سرفصل‌های هزینه‌ای:

تعهدات ستاد اقامه نماز استان:

- ۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان
- ۲) برگزاری دوره در بخش غیرحضوری در سامانه قنوت
- ۳) صدور گواهی نامه پایان دوره

تعهدات معاونت آموزش متوسطه، اداره توسعه مشارکت‌های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی اداره کل آموزش و پرورش:

- ۱) تأمین فضای مناسب آموزشی
- ۲) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران
- ۳) تأمین منبع آموزشی دوره به تعداد فراگیران

باسمه تعالی

دوره آموزشی شیوه‌های جذب دانش‌آموزان نو مکلف پسر به نماز

مقدمه:

ایجاد انس با نماز و اهتمام به نماز اول وقت در بین نوجوانان تازه مکلف می‌بایست در برنامه آموزشی مدارس به طور جدی مطرح و دنبال شود و دبیران می‌توانند با فراگیری مهارت‌های مربوطه، دانش‌آموزان را در ورود به این مرحله مهم از زندگی یاری نمایند. از اینرو از طریق دوره آموزش، توانمندسازی و مهارت‌افزایی دبیران پایه هشتم مدارس پسرانه می‌کوشیم تا توجه ویژه و وقت‌گذاری لازم در پرداختن مناسب و شایسته به این تکلیف شرعی در مدارس فراهم گردد.

اهداف:

- (۱) آشنایی با نقش و وظیفه دبیران در تربیت دینی دانش‌آموزان
- (۲) آمادگی بیشتر علمی و عملی دبیران در مهیا نمودن دانش‌آموزان پسر در ورود به مرحله تکلیف
- (۳) ارتقاء دانش و مهارت دبیران در پاسخگویی به شبهات و پرسش‌های دانش‌آموزان

اسناد بالادستی:

- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * توافقنامه منعقد شده وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

مخاطبان:

دبیران پایه هشتم پسران در مدارس دولتی، غیردولتی و هیأت امنایی، مدارس استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی

حجم برنامه:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان
(۴۰ درصد سهمیه در مدارس غیردولتی، سمپاد و استثنایی و ۶۰ درصد سهمیه در مدارس دولتی)

گستره اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

زمان اجرا:

سه ماه سوم و چهارم

مدت زمان و روش اجرا:

۱۲ ساعت (۸ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی به صورت فیلم های کوتاه آموزشی ۱۰ دقیقه ای)

یادآوری:

بارگزاری فیلم ها در سامانه قنوت مرکز تخصصی نماز قم خواهد بود.

مجری:

معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه
اداره مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی
اداره ملی پرورش استعداد های درخشان
اداره آموزش و پرورش استثنایی

واحد همکار:

معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت	روش اجرا
معرفتی	نماز شناسی با رویکرد آثار تربیتی نماز	۲	غیر حضوری
	نقش دبیران دین و زندگی در تربیت دینی نوجوانان	۲	
تبلیغی	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز (مبتنی بر مبانی روان شناسی رشد)	۴	حضوری
مهارتی	شیوه های پاسخگویی به پرسش های نماز دانش آموزان با تأکید بر پرسش های پرتکرار نوجوانان	۲	
	آشنایی با ویژگی های دوران بلوغ (نماز و بلوغ)	۲	
جمع ساعات آموزشی		۱۲	

منابع آموزشی:

تألیف: حجت الاسلام و المسلمین آقای محسن قرائتی
تألیف: جناب آقای دکتر محسن ایمانی

* کتاب شیوه های دعوت به نماز
* کتاب نماز و مدرسه

فرایند اجرای دوره:

۱) ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش، اداره توسعه مشارکت های مردمی، اداره استعداد های درخشان و مدارس استثنایی به استناد توافق نامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) و منشور اقامه نماز در مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی نسبت به برنامه ریزی و تعیین زمان اجرای دوره اقدام می نماید.

۲) معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه اداره کل آموزش و پرورش، اداره توسعه مشارکت های مردمی و اداره استعداد های درخشان و مدارس استثنایی به صورت مشترک بر اساس سهمیه تخصیصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نمایند.

۳) اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم یا مشهد فراهم گردد.

۴) معاونت آموزشی و اداره توسعه مشارکت های مردمی و اداره استعداد های درخشان و مدارس استثنایی با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به تأمین منبع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نمایند.

۵) ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیرحضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می باشد.

سرفصل های هزینه ای:

تعهدات ستاد اقامه نماز:

۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان

۲) برگزاری دوره در بخش غیرحضوری در سامانه قنوت

۳) صدور گواهی نامه پایان دوره

تعهدات معاونت آموزش متوسطه، اداره توسعه مشارکت های مردمی، اداره استعداد های درخشان و مدارس استثنایی اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱) تأمین فضای مناسب آموزشی

۲) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۳) تأمین منبع آموزشی دوره به تعداد فراگیران



باسمه تعالی

دوره مهارت افزایی امامان جماعت مدارس در زمینه شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان به نماز

مقدمه:

اقامه نماز، از مهمترین برنامه پیامبران الهی بوده و یکی از مهمترین شاخص‌های جامعه دینی به حساب می‌آید. لذا همواره بزرگان بر توسعه کمی و کیفی نماز و اقامه آن در جامعه اسلامی تأکید داشته و دارند. ستاد اقامه نماز نیز به سهم خویش در این زمینه فعالیت‌هایی را آغاز نموده است که دوره آموزشی امامان جماعت روحانی مدارس یکی از همین موارد است.

هدف این دوره، تربیت امامان جماعت مدرسی است که با گفتار و رفتار خود، الگوی علمی و عملی جامعه اسلامی شده و وظیفه آنان کاشتن بذر معرفت در وجود زلال نوجوانان می‌باشد تا میوه طیب و طاهر خود را به نسل‌های آینده هدیه دهند و چشم همه را به نور نماز روشن کنند.

اهداف:

- (۱) مهارت افزایی امامان جماعت در شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان به نماز
- (۲) توانمندسازی امامان جماعت مدارس در پاسخ به پرسش‌ها و شبهات نوجوانان درباره نماز

اسناد بالادستی دوره:

- * توافقنامه منعقدده وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

مخاطبان:

طلابی که در مدارس دولتی، غیردولتی و هیأت‌آمنایی و استعدادهای درخشان (سمپاد) و مدارس استثنایی عهده دار امامت جماعت مدرسه هستند.

حجم برنامه:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان
(۴۰ درصد سهمیه در مدارس غیردولتی، سمپاد و مدارس استثنایی و ۶۰ درصد سهمیه در مدارس دولتی)

گستره اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

زمان اجرا:

سه ماهه سوم و چهارم

مدت زمان و روش اجرا:

۱۲ ساعت (۸ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی به صورت فیلم‌های کوتاه آموزشی ۱۰ دقیقه‌ای)

یادآوری:

بارگزاری فیلم‌ها برای امامان جماعت روحانی در سامانه قنوت مرکز تخصصی نماز قم خواهد بود.

مجری:

اداره مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی
اداره ملی پرورش استعدادهای درخشان
اداره مدارس استثنایی

واحد همکار:

معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل‌های آموزشی:

شیوه اجرا	عنوان درس	سرفصل های آموزشی	میزان ساعت	
حضور	نماز شناسی	جایگاه و اهمیت نماز، خداشناسی و معادشناسی	۲	
	شیوه های دعوت به نماز (با رویکرد عوامل ترک نماز)	مخاطب شناسی بر اساس روان شناسی رشد	۶	
		روش های دعوت به نماز بر اساس روانشناسی رشد		
		آموزش معارف نماز بر اساس روان شناسی رشد (اهداف و حوزه های یادگیری)		
		مهارت رفتارسازی نوجوانان و جوانان		
غیرحضور	مهارت های تبلیغی	مخاطب شناسی، تبلیغ چهره به چهره	۲	
		اصول دعوت به نماز	۲	
جمع ساعات آموزشی				۱۲

منابع آموزشی:

تألیف: حجت‌الاسلام و المسلمین سیدجواد بهشتی
تألیف: حجت‌الاسلام و المسلمین محسن قرائتی

* کتاب همراه با نماز
* کتاب شیوه‌های دعوت به نماز

فرایند اجرای دوره:

۱) ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش (اداره توسعه مشارکت‌های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و اداره قرآن، عترت و نماز) به استناد توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) و منشور اقامه نماز فی مابین ستاد و وزارت آموزش و پرورش نسبت به برنامه‌ریزی و تعیین زمان اجرای دوره اقدام می‌نماید.



۲) ستاد اقامه نماز استان با هماهنگی اداره قرآن، عترت و نماز اداره کل آموزش و پرورش، اداره توسعه مشارکت های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی به صورت مشترک بر اساس سهمیه تخصیصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نمایند.

۳) اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد حداقل دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم یا مشهد فراهم گردد.

۴) اداره قرآن، عترت و نماز، اداره توسعه مشارکت های مردمی و اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به تأمین منبع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نمایند.

۵) ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیرحضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می باشد.

سرفصل های هزینه ای:

تعهدات ستاد اقامه نماز استان:

- ۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان
- ۲) برگزاری دوره در بخش غیرحضوری در سامانه قنوت برای فراگیران
- ۳) صدور گواهی نامه پایان دوره برای فراگیران

تعهدات اداره قرآن، عترت و نماز، اداره توسعه مشارکت های مردمی، اداره استعدادهای درخشان و مدارس استثنایی اداره کل آموزش و پرورش:

- ۱) تأمین فضای مناسب آموزشی
- ۲) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران
- ۳) تأمین منابع آموزشی دوره به تعداد فراگیران

باسمه تعالی

دوره آموزش عملی احکام نماز بیماران در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی (سلامت معنوی)

مقدمه:

پرستش و عبادت ندای فطرت انسان، راز آفرینش و اصلی‌ترین نیاز بشر است. نماز، تنها عبادتی است که در هیچ شرایطی حتی بیماری از انسان ساقط نمی‌شود. هر جا که نقش مخلوق کمتر می‌شود و نقش خالق بیشتر دیده می‌شود آنجائی که خداوند کریم می‌فرماید «بخوانید مرا تا اجابت کنم شما را» و این تجلی نیاز در بستر بیماری بیشتر احساس می‌شود و به درستی، نماز آرامش دهنده دل و روح و جان آدمی است و می‌تواند نقش به سزایی در سلامتی داشته باشد. همچنان که امیر مؤمنان علی (ع) در دعای شریف کمیل می‌فرماید: «یا من اِسمه دواء و ذکره شفاء» ای نامت داروی درمان و ذکرت شفای بیماران.

ستاد اقامه نماز به منظور مهارت افزایی پرستاران و بهیاران بیمارستان‌ها و مراکز درمانی در زمینه احکام و آداب نماز بیماران و کمک به اقامه نماز اول وقت در بین آنان با لحاظ شرایط خاص بیماری و جسمانی ایشان با مشارکت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای هشتمین سال اقدام به برگزاری دوره آموزش عملی - احکام نماز بیماران می‌نماید.

اهداف:

- (۱) توجه بخشی به نقش معنویت و نماز در بهبود وضعیت بیماران
- (۲) آموزش عملی آداب و احکام نماز در بین بیماران در شرایط مختلف جسمی
- (۳) ترویج اقامه نماز و رونق بخشی به نمازهای جماعت بیمارستان‌ها و مراکز درمانی
- (۴) آموزش و توانمندسازی پرستاران و بهیاران در زمینه احکام نماز بیماران
- (۵) الگوسازی بیمارستان نمازی و تعمیم آن در بین مراکز درمانی استان

مخاطبان:

مدیران پرستاری، سرپرستاران بخش (سوپروایزرها)، پرستاران و بهیاران بیمارستان‌ها و مراکز درمانی دولتی

توجه:

این دوره در استان‌هایی که در سال ۱۴۰۴ با حضور مدرس کشوری جناب آقای دکتر اصغر قربانی اجرا شده است قابل اجرا نمی‌باشد. فلذا به جز استان‌های اردبیل، چهارمحال و بختیاری و هرمزگان مابقی استان‌ها می‌توانند با هماهنگی دانشگاه علوم پزشکی استان نسبت به ارسال درخواست خود به این معاونت جهت هماهنگی اعزام ایشان اقدام نمایند.

توجه: با توجه به فرصت محدود دکتر قربانی جهت تدریس در استان، اولویت با استانی است که درخواست خود را زودتر به صورت مکتوب به این معاونت ارسال نماید.

حجم برنامه:

یک همایش (استان هایی که در سال گذشته دوره را با حضور دکتر قربانی برگزار نکرده اند).
توجه: استان هایی که امکان حضور دکتر قربانی فراهم نمی باشد، بصورت کلاسی برگزار گردد.

مدت زمان آموزش:

۴ ساعت

گستره اجرا:

مراکز و شهرستان های تابعه

زمان اجرا:

در طول سال

فرایند اجرای برنامه:

- (۱) تشکیل جلسه با دانشگاه علوم پزشکی استان، نهاد نمایندگی ولی فقیه و مدیریت درمان تأمین اجتماعی با هدف برنامه ریزی مناسب جهت اجرای برنامه مطابق تفاهم نامه انجام گرفته از سوی ستاد با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز
- (۲) شناسایی و انتخاب بیمارستان های واجد شرایط با اولویت بیمارستان های دولتی مرکز استان و شهرستان ها
- (۳) اطلاع رسانی مناسب و شایسته به کادر پرستاری بیمارستان های تحت پوشش طرح از طرق مختلف نظیر بخشنامه برگزاری جلسات توجیهی و تبلیغات محیطی در فضای بیمارستانی
- (۴) تأمین کتاب آموزشی با عنوان "سلامت معنوی" به تعداد فراگیران به صورت درخواست مکتوب از معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد
- (۵) ثبت نام از مدیران پرستاری، پرستاران و بهیاران در بیمارستان های تحت پوشش از سوی مسئول آموزش هر بیمارستان و تحویل منبع آموزشی همزمان با ثبت نام به شرکت کنندگان
- (۶) تعیین زمان برگزاری دوره به همراه لیست بیمارستان های تحت پوشش طرح از سوی ستاد استان و اعلام به ستاد مرکزی جهت انجام تمهیدات لازم حداقل دو هفته قبل از برگزاری جهت هماهنگی حضور استاد دوره
- (۷) برگزاری دوره در استان با حضور مدیر محترم ستاد استان و رییس دانشگاه علوم پزشکی

توجه: نظر به بهره مندی از حضور حداکثری مخاطبان در دوره و نظر مساعد وزارت بهداشت در این زمینه، ترتیبی اتخاذ گردد تا دوره در اوقات غیر شیفت کاری پرستاران و بهیاران برگزار گردد.

۸) صدور گواهینامه ضمن خدمت به شرکت کنندگان واجد شرایط از سوی دانشگاه علوم پزشکی استان
 ۹) تأکید بر کاربرست آموزش های ارائه شده توسط پرستاران و بهیاران در بین بیماران نظیر راهنمایی و ارائه خدمات مشاوره ای به آنان درباره احکام و آداب نماز بیمار، کمک به ادای فریضه نماز بیماران در اتاق های بستری

سرفصل های هزینه ای:

الف) تعهدات ستاد اقامه نماز استان:

- ۱) تأمین مدرس دوره
- ۲) تأمین منبع مطالعاتی

ب) تعهدات دانشگاه علوم پزشکی و مدیریت تأمین اجتماعی استان:

- ۱) اجرای دوره، پذیرایی از مخاطبان، ایاب و ذهاب، حق التدریس و اسکان مدرس دوره
- ۲) صدور گواهی نامه پایان دوره

باسمه تعالی

دوره آموزشی شیوه‌های فرهنگ سازی نماز در خانواده و مهارت‌های دعوت فرزندان به نماز

مقدمه:

رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌فرماید: «خانواده محبوب‌ترین نهادهاست» و در آموزه‌های اسلامی والدین نقش بی‌بدیل و جایگاه والایی در پرورش دینی دارند و بی‌شک راز سالم سازی جامعه، سالم سازی خانواده‌هاست. از آنجا که مدرسین آموزش خانواده یکی از گروه‌های اثرگذاری است که تعامل مستمر و رسمی در انتقال آموزه‌ها به خانواده‌ها دارند، ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش در ایفای یکی از رسالت‌های خود بر آن هستند تا با اجرای کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده برای مدرسین خانواده در توانمندی آنان برای توسعه و ترویج فرهنگ نماز در بین خانواده‌ها اقدام نمایند.

اهداف:

- (۱) ارتقاء دانش و بینش مدرسان آموزش خانواده نسبت به معارف نماز (احکام، اسرار، فلسفه و آثار)
- (۲) ترویج فرهنگ نورانی نماز در بین خانواده و آشنایی والدین با نیازهای درونی و شبهات دینی فرزندان و پاسخگویی به آن
- (۳) ارتقاء مهارت عملی مدرسان آموزش خانواده در جهت توانمند سازی خانواده‌ها به منظور جذب فرزندان به نماز

اسناد بالادستی:

- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

مخاطبان:

مدرسین آموزش خانواده انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش

حجم برنامه:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

(۴۰ درصد سهمیه در مدارس غیردولتی، سمپاد و مدارس استثنایی و ۶۰ درصد سهمیه در مدارس دولتی)

گستره اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

زمان اجرا:

سه ماهه سوم و چهارم

مدت زمان و روش اجرا:

۱۲ ساعت (۸ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی به صورت فیلم های کوتاه آموزشی ۱۰ دقیقه ای)

یادآوری:

بارگزاری فیلم ها در سامانه قنوت مرکز تخصصی نماز قم خواهد بود.

مجری:

اداره کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش

واحد همکار:

معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت	روش اجراء
معرفتی	نمازشناسی با رویکرد آثار تربیتی نماز	۲	غیرحضوری
	نقش مدرسين آموزش خانواده در تربيت ديني نوجوانان	۲	
تبليغي	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز (مبتنی بر مبانی روان شناسی رشد)	۴	حضوری
مهارتی	شیوه های پاسخگویی به پرسش های نماز دانش آموزان با تأکید بر پرسش های پرتکرار نوجوانان	۲	
	آشنایی با ویژگی های دوران بلوغ (نماز و بلوغ)	۲	
جمع ساعات آموزشی		۱۲	

منبع آموزشی:

تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای سیدجواد بهشتی

* کتاب چلچراغ نماز و مدرسه

فرایند اجرای دوره:

(۱) ستاد اقامه نماز استان با همراهی مشاور امور بانوان و خانواده با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش (اداره انجمن اولیاء و مربیان) به استناد توافقنامه منعقد شده وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) و منشور اقامه نماز در مدارس نسبت به برنامه‌ریزی و تعیین زمان اجرای دوره با همکاری واحد مجری در استان اقدام می‌نماید.

(۲) اداره انجمن اولیاء و مربیان اداره کل آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز استان به صورت مشترک بر اساس سهمیه تخصیصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می‌نمایند.

(۳) اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد حداقل دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم یا مشهد فراهم گردد.

(۴) اداره انجمن اولیاء و مربیان با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به تأمین منبع آموزشی به تعداد شرکت‌کنندگان با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می‌نمایند.

(۵) ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیر حضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

(۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می باشد.

سرفصل های هزینه ای:

تعهدات ستاد اقامه نماز استان:

- (۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان
- (۲) برگزاری دوره در بخش غیرحضوری در سامانه قنوت
- (۳) صدور گواهی نامه پایان دوره

تعهدات انجمن اولیاء و مربیان اداره کل آموزش و پرورش:

- (۱) تأمین فضای مناسب آموزشی
- (۲) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران
- (۳) تأمین منبع آموزشی دوره به تعداد فراگیران

باسمه تعالی

شیوه نامه دوره آموزش عمومی مجازی شیوه های دعوت به نماز ”ویژه والدین و گروه های مرجع“

مقدمه:

به منظور بسط و گسترش فرهنگ متعالی اقامه نماز در میان اقشار مختلف جامعه و بهره گیری از این ظرفیت، ستاد اقامه نماز به منظور تعمیق دانش نمازی و آشنایی به شیوه های دعوت به نماز نسبت به برگزاری دوره های آموزش عمومی شیوه های دعوت به نماز بصورت الکترونیکی (مجازی) به شرح ذیل برگزار می نماید.

اهداف:

(۱) ارتقاء و گسترش فرهنگ نورانی نماز

(۲) آشنایی با شیوه های نوین در برقراری ارتباط با نسل نو

(۳) آشنایی هرچه بیشتر والدین و گروه های موثر جامعه با شیوه های نو در دعوت فرزندان و نسل نو به نماز

شیوه اجرا:

الکترونیکی (مجازی)

میزان ساعت آموزش:

۴ ساعت

مخاطبان:

عموم والدین، مادران و گروه های مؤثر در امور تربیتی و دینی

محتوای دوره:

بارگزاری فیلم های آموزشی با موضوع شیوه های دعوت به نماز از حجت الاسلام و المسلمین سیدجواد بهشتی

به مدت ۵ تا ۱۰ دقیقه



فرایند اجرای دوره:

پس از اعلام معاونت فرهنگی ستاد مبنی بر فعال بودن سامانه قنوت به نشانی www.qunoot.net ، ستاد استان نسبت به اطلاع رسانی در سطح استان اقدام نموده و زمینه حضور مخاطبان برنامه را در سامانه فوق فراهم می نماید.

**بخش سوم : برنامه‌ها و فعالیت‌های
امور بانوان و خانواده**

باسمه تعالی

برگزاری سلسله جلسات هیئت اندیشه ورز بانوان در استان ها

فکر رشد زنان از لحاظ معنوی و اخلاقی، بایستی یک فکر رایج در میان خود زنان باشد. خود بانوان باید بیشتر به این مسأله بیندیشند. خود آنها به معارف، به معلومات، به مطالعه و به مسائل اساسی زندگی رو کنند.

امام شهید حضرت آیت الله سیدعلی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

شکل‌گیری «هیئت‌های اندیشه‌ورز بانوان» در سطح استان‌ها را می‌توان گامی راهبردی در جهت مردمی‌سازی فعالیت‌های فرهنگی و دینی، تقویت مشارکت اجتماعی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بومی دانست. این هیئت‌ها با گردهم آوردن بانوان فرهیخته و اثرگذار، بستر مناسبی برای رصد وضعیت موجود، شناسایی چالش‌ها، طراحی راهکارهای متناسب با شرایط محلی و اجرای برنامه‌های خلاقانه در حوزه ترویج نماز فراهم می‌آورند. چنین رویکردی، ضمن فاصله گرفتن از شیوه‌های صرفاً اداری و دستوری، زمینه‌ساز شکل‌گیری جریان‌های خودجوش، پایدار و اثرگذار در جامعه خواهد شد. از اینرو ستاد اقامه نماز نسبت به تدوین این دستورالعمل به شرح ذیل جهت تشکیل هیئت‌های اندیشه ورز بانوان در استان و شهرستان‌ها اقدام نموده است.

اهداف:

- ۱) رصد و پایش وضعیت نماز بانوان در سطح استان
- ۲) پرداختن به نظام مسائل نماز در خانواده، مدارس و دانشگاه‌ها
- ۳) طراحی و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های مناسب با زیست بوم شهرستان‌ها برای بانوان

مخاطبان:

بانوان فرهیخته و فعال در حوزه بانوان، دینی و اجتماعی استان

حجم برنامه:

سراسر کشور (۱۲ جلسه به صورت ماهیانه)

توجه: در صورت ضرورت برگزاری جلسات فوق العاده ابلاغ خواهد شد.

جمعیت تحت پوشش:

حداقل ۱۰ بانوی فرهیخته در هر شهرستان

واحد مجری:

ستاد اقامه نماز استان و شهرستان

واحد همکار:

آموزش و پرورش، آموزش عالی، کانون های فرهنگی و هنری مساجد، سازمان تبلیغات، حوزه علمیه بانوان، سمن ها و تشکل های مردمی (اجتماعی و دینی و هیأت های ورزشی و هنری)

شیوه اجرا:

حضور

سطح اجرا:

شهرستان های تابعه

مکان های پیشنهادی برگزاری:

دفاتر ستادهای اقامه نماز در استان و شهرستان و سایر نهادهای همکار

زمان اجرا:

طول سال

محورهای فعالیت:

- * بررسی و شناسایی نظام مسائل فرهنگی بانوان با توجه به زیست بوم منطقه
- * پیشنهاد، برنامه ریزی و تهیه نقش راه فرهنگی و آموزشی مبتنی بر نتایج به دست آمده از نظام مسائل شهرستان و اجرا در بین جامعه بانوان
- * شناسایی فرصت ها، تهدیدها و موانع و نیز نقاط قوت و ضعف فعالیت های اجرا شده
- * ترمیم نقاط ضعف و توسعه و تقویت نقاط قوت
- * الگو سازی و گسترش اقدامات مؤثر و تأثیرگذار در شهرستان و تعمیم آن به سایر مناطق کشور

فرایند اجرا:

(۱) شناسایی بانوان مؤثر معتمد و معتقد به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و از بین فرهنگیان، دانشگاهیان و گروه های مؤثر.

(۲) صدور و ابلاغ احکام عضویت افتخاری هیئت اندیشه ورز شهرستان توسط مدیر محترم ستاد اقامه نماز استان



- ۳) تهیه تقویم اجرایی و برگزاری جلسات منظم و تعیین دستورات کار جلسات
- ۴) بهره‌گیری از ظرفیت اعضا بر اساس نیاز ستاد و علاقمندی آنان و تمهید جهت توانمندسازی در حوزه‌های تخصصی
- ۵) ارسال مصوبات و اقدامات هیئت اندیشه ورز به ستاد مرکزی
- ۶) ارزیابی سالانه عملکرد هیئت اندیشه ورز توسط مدیر محترم استان و ستاد مرکز

نتایج مورد انتظار:

- * تحقق انتظارات و اجرای رهنمودهای امام شهید حضرت آیت الله سیدعلی حسینی خامنه‌ای (ره) و استاد قرائتی در باب تحکیم خانواده، رشد علمی و بینشی مادران به عنوان اولین معماران و معلمان معارف نماز در خانواده
- * توسعه و رونق برنامه‌های نماز ابلاغی و اقتضایی شهرستان در بین جامعه بانوان
- * گسترش زمینه‌های همکاری، مشارکت مؤثر و فعالانه و خلاقانه مادران، دختران، دانش‌آموزان، مدیران و معلمان بانو در شهرستان



باسمه تعالی

دوره آموزش و مهارت افزایی شیوه‌های ایجاد انس کودکان به نماز (نیک)

مقدمه:

از اقشاری که نیازمند توجه جدی در حوزه فرهنگ و آموزش بوده، مدیران و مربیان مهدهای کودک هستند که به لحاظ ارتباط مؤثر آنها با کودکان می‌توانند در زمینه تبلیغ و ترویج آموزه‌های دینی بصورت مستقیم و غیر مستقیم نقش ایفاء کنند. این دوره آموزشی با مشارکت "سازمان تعلیم و تربیت کودک" با هدف توانمندسازی مدیران و مربیان کودکانستان‌ها در زمینه شناخت نماز و شیوه‌های انس کودکان با نماز با آن طراحی شده است.

اهداف:

- (۱) ایجاد زمینه مناسب برای توسعه و ترویج فرهنگ نماز در میان مدیران و مربیان کودکانستان‌ها
- (۲) ارتقاء دانش و بینش مدیران و مربیان کودکانستان‌ها نسبت به معارف نماز (شیوه‌های انس کودکان با نماز)
- (۳) ارتقاء توانمندی و مهارت عملی مربیان کودکانستان‌ها به منظور انتقال صحیح مفاهیم نماز به کودکان

اسناد بالادستی دوره:

- * توافقنامه منعقدده وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

زمان اجرای دوره:

سه ماهه دوم و سوم

مخاطبان:

مدیران و مربیان کودکانستان‌ها

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

حجم برنامه:

مطابق سهمیه ابلاغی به استان



مدت زمان و روش اجرا:

۸ ساعت (۴ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی از طریق سایت قنوت)

مجری:

سازمان تعلیم و تربیت کودک

واحد همکار:

معاونت آموزش ابتدایی و معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت	روش اجرا
معرفتی	نماز شناسی با رویکرد آثار تربیتی نماز و بیان جایگاه و اهمیت عبادت در سعادت انسان، بر اساس روانشناسی رشد زیر هفت سال	۴	غیرحضوری
تبلیغی	شیوه های پاسخگویی به سوالات کودکان همراه سازی خانواده در تربیت دینی کودکان	۲	حضوری
مهارتی	شیوه های انتقال مفاهیم دینی به کودکان	۲	
جمع ساعات آموزشی		۸	

فرایند اجرای دوره:

- ستاد اقامه نماز استان با همراهی مشاور امور بانوان و خانواده با برگزاری جلسه مشترک با معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش به استناد توافقنامه منعقد شده وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.
- معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش بر اساس سهمیه تخصصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.
- اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم و یا مشهد فراهم گردد.
- معاونت آموزش ابتدایی با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به اجرای دوره، اقدام می نمایند.
- ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیر حضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می باشد.

سرفصل های هزینه ای:

الف) سهم ستاد اقامه نماز استان:

- ۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان
- ۲) تولید درسنامه ها و منبع آموزشی دوره
- ۳) صدور گواهینامه پایان دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش و حوزه پیش دبستانی معاونت ابتدایی استان:

- ۱) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران
- ۲) تأمین منابع آموزشی دوره به تعداد فراگیران

باسمه تعالی

دوره آموزشی شیوه‌های جذب دانش‌آموزان دختر نو مکلف به نماز

مقدمه:

معلمان مستقیماً یاریگر ورود دانش‌آموزان به عرصه مهم جشن تکلیف و عبادت هستند. ایجاد انس با نماز و اهتمام به نماز اول وقت در بین نوجوانان تازه مکلف می‌تواند از اصلی‌ترین برنامه‌های آموزشی و تربیتی معلمان باشد. از اینرو مهارت‌افزایی و توانمندسازی معلمان پایه سوم ابتدایی در پرداختن مناسب و شایسته به این تکلیف شرعی و مهارت‌مهی نمودن دانش‌آموزان در ورود به مرحله تکلیف، مورد توجه ستاد و وزارت آموزش و پرورش قرار گرفته است.

اهداف:

- (۱) آشنایی معلمان با نقش و وظیفه خود در تربیت دینی دانش‌آموزان
- (۲) آمادگی بیشتر علمی و عملی معلمان در مهیا نمودن دانش‌آموزان در ورود به مرحله تکلیف
- (۳) الگوسازی جشن تکلیف در مدارس
- (۴) تحلیل، پردازش و تعمیم الگوهای موفق جشن تکلیف در مدارس

مخاطبان:

معلمان پایه سوم ابتدایی دخترانه مدارس دولتی، غیر دولتی و هیأت امنایی

اسناد بالادستی دوره:

- * سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- * توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * منشور اقامه نماز فی مابین ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش

حجم برنامه:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان (۴۰ درصد سهمیه در مدارس غیردولتی و مدارس استثنایی و ۶۰ درصد سهمیه در مدارس دولتی)

گستره اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

زمان اجرا:

سه ماهه دوم و سوم

مدت زمان و روش اجرا:

۱۲ ساعت (۸ ساعت حضوری و ۴ ساعت مجازی به صورت فیلم های کوتاه آموزشی ۱۰ دقیقه ای)

یادآوری:

بخش غیر حضوری شامل بارگزاری فیلم ها در سامانه قنوت مرکز تخصصی نماز قم خواهد بود.

مجری:

معاونت آموزش ابتدایی

سازمان مدارس غیر دولتی و هیأت امنایی

واحد همکار:

معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت	روش اجراء
معرفتی	نماز شناسی	۲	غیر حضوری
	نقش معلمان در تربیت دینی نوجوانان	۲	
تبلیغی	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز (مبتنی بر مبانی روان شناسی رشد)	۴	حضوری
	خانواده و نماز	۲	
مهارتی	مهارت های آموزش عملی نماز (اذکار، افعال و احکام نماز)	۲	
	جمع ساعات آموزشی	۱۲	

منبع آموزشی:

* کتاب شیوه های ترغیب دختران سوم ابتدایی به نماز تألیف: حجت الاسلام و المسلمین محمد کاظمی

فرایند اجرای دوره:

(۱) ستاد اقامه نماز استان با همراهی مشاور امور بانوان و خانواده با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش (معاونت آموزش ابتدایی و اداره توسعه مشارکت های مردمی به استناد توافقنامه منعقد وزارت آموزش و پرورش و ستاد (برنامه سنواتی آموزش و پرورش) و منشور اقامه نماز فی مابین ستاد و آموزش و پرورش نسبت به برنامه-ریزی و تعیین زمان اجرای دوره با همکاری واحدهای مجری در استان اقدام می نماید.

(۲) معاونت آموزش ابتدایی و اداره توسعه مشارکت های مردمی اداره کل آموزش و پرورش استان به صورت مشترک بر اساس سهمیه تخصیصی، نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نمایند.

(۳) اعلام زمان اجرای دوره حضوری از سوی استان به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد حداقل دو هفته قبل از اجرا ضروری است تا امکان هماهنگی و اعزام مدرس به استان از مراکز تخصصی قم یا مشهد فراهم گردد.

(۴) معاونت آموزشی و اداره توسعه مشارکت های مردمی با هماهنگی ستاد اقامه نماز استان نسبت به تأمین منبع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نمایند.

(۵) ستاد اقامه نماز استان تأکید نماید تا بلافاصله پس از پایان برگزاری دوره حضوری، مخاطبان نسبت به ثبت نام در دوره غیر حضوری از طریق سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم در سایت قنوت به نشانی amoozesh.qunoot.net اقدام و حداکثر تا یک ماه پس از دوره حضوری در بخش غیر حضوری نیز شرکت نمایند.

(۶) با توجه به صدور مجوز اجرای دوره های آموزش ضمن خدمت کارمندان دولت ویژه آموزش و پرورش از سوی سازمان اداری و استخدامی کشور (موضوع بخشنامه شماره ۵۹۵۵۱ مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۴)، ملاک صدور گواهی نامه پایان دوره آموزشی، حضور در هر دو بخش حضوری و غیرحضوری می باشد.

سرفصل های هزینه ای:

تعهدات ستاد اقامه نماز استان:

(۱) تأمین و اعزام مدرس و پرداخت حق التدریس آنان

(۲) برگزاری دوره در بخش غیرحضوری در سامانه قنوت

(۳) صدور گواهی نامه پایان دوره

تعهدات معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش و اداره توسعه مشارکت های مردمی:

(۱) تأمین فضای مناسب آموزشی

(۲) اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

(۳) تأمین منبع آموزشی دوره به تعداد فراگیران

باسمه تعالی

توسعه دفاتر امور بانوان ستاد اقامه نماز در شهرستان‌ها

مقدمه:

نماز به عنوان ستون دین و برترین شعائر الهی، نقشی بی‌بدیل در تعالی فرد و سلامت معنوی جامعه ایفا می‌کند. در این میان، بانوان به عنوان مدیران کانون خانواده و مربیان نسل‌های آینده، کلیدی‌ترین نقش را در نهادینه‌سازی فرهنگ نماز و پیوند میان «خانه»، «مدرسه» و «مسجد» بر عهده دارند. تحقق جامعه‌ای مزین به عطر نماز، مستلزم بهره‌گیری از ظرفیت‌های عظیم، خلاقانه و تأثیرگذار بانوان در ترویج و توسعه این فریضه الهی است.

با عنایت به ضرورت تمرکززدایی و تسری فعالیت‌های فرهنگی به سطوح اجرایی‌تر، و با هدف انسجام بخشی به فعالیت‌های حوزه زنان و خانواده، ستاد اقامه نماز بر آن است تا با فعال‌سازی «دفاتر امور بانوان در شهرستان‌ها»، بستر مناسبی برای شناسایی، جذب و سازماندهی بانوان فرهیخته، یاوران نماز و فعالان فرهنگی فراهم آورد.

اهداف:

- (۱) تعمیق، ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ اقامه نماز در میان زنان و دختران
- (۲) توسعه شبکه کنشگران زن در حوزه نماز
- (۳) سازماندهی، توانمندسازی و هدایت بانوان فعال در حوزه نماز
- (۴) گسترش گفتمان نماز در خانواده و جامعه زنان
- (۵) طراحی و اجرای برنامه‌های فرهنگی، آموزشی و ترویجی ویژه بانوان

مخاطبان:

جامعه بانوان کشور

سطح اجرا:

شهرستان‌های سراسر کشور

حجم برنامه کل:

۲۳۰ دفتر شهرستانی

سهمیه استان:

براساس سهمیه ابلاغی

فرایند اجرا:

- (۱) شناسایی شهرستان‌های واجد شرایط بر اساس:
 - (الف) ظرفیت‌های اجرایی لازم برای ایجاد، توسعه و همکاری‌های متقابل در ادارات شهرستان و ستاد شهرستان
 - (ب) وجود دبیر علاقمند و فعال در شهرستان
 - (ج) تمکن ستاد شهرستان از قبیل دفتر یا ساختمان و تجهیزات اداری
- (۲) شناسایی واجدین شرایط همکاری داوطلبانه بر اساس مفاد نظامنامه امور بانوان و خانواده ستاد
- (۳) انجام مصاحبه توسط مدیر و مشاور امور بانوان استان و صدور ابلاغ
- (۴) تدوین شرح وظایف فعالیت داوطلبانه یکساله (بر اساس نظامنامه ابلاغی به شماره ۱۴۰۳۱۹۶۰۶ مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۳)
- (۵) توجیه مشاوران امور بانوان بر اساس برنامه‌ها، نظامنامه‌ها و بخشنامه‌های ستاد
- (۶) ارزیابی دوره‌ای (شش ماهه) از عملکرد و ارائه نتایج به حوزه امور بانوان مرکز

باسمه تعالی

نشست های توانمندسازی اولیای دانش آموزان

در زمینه شیوه های فرهنگ سازی نماز در خانواده در مدارس طرح نماز

پدرها و مادرها، کودکان و نوجوانان را با صورت و معانی این فریضه (نماز) آشنا سازند و اگر باید از دیگران کمک گرفت.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه ای (ره)

مقدمه:

کانون خانواده نخستین آموزشگاه فرزندان محسوب می شود. هماهنگی و همراهی خانواده ها با سایر متولیان امور تربیتی در تعلیم و تربیت دینی فرزندان پیوسته مورد تأکید بوده و هست. برخورداری بیشتر از آگاهی ها و اعتقادات دینی والدین تأثیر بسزایی در پرورش فرزندانی آگاه، مؤمن و متخلق به اخلاق اسلامی خواهد داشت. شرکت والدین در گفتمان های مهارت افزایی در حوزه نماز، آشنایی آنان با موانع اقامه نماز در میان نسل نو و بررسی راهکارها، تبادل تجربیات موفق و شیوه های مؤثر در فرهنگ سازی نماز در خانواده و همچنین آموختن بهترین و مؤثرترین روش های دعوت فرزندان به نماز می تواند کمک شایانی به این موضوع نماید. ستاد اقامه نماز با همکاری وزارت آموزش و پرورش با دعوت از کارشناسان متخصص و آموزش دیده تلاش می کنند این خدمت مهم، در دسترس والدین قرار گیرد.

اهداف:

- (۱) ارتقاء دانش و بینش والدین نسبت به جایگاه اقامه نماز در خانواده
- (۲) آشنایی والدین با نقش ها و مسئولیت های خود در قبال نماز فرزندان
- (۳) مهارت افزایی پدران و مادران در دعوت فرزندان به نماز

اسناد بالادستی:

- توافقنامه منعقدده وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش
- منشور اقامه نماز وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز



مخاطبان:

مدارس هدف طرح نماد (والدین مدارس دخترانه و پسرانه دوره اول و دوم)

تعریف طرح نماد: "طرح نظام مراقبت اجتماعی از دانش آموزان" از طریق آموزش و حمایت روانی و اجتماعی دانش آموزان تحت تأثیر قرار گرفته در برابر رفتارهای پر خطر و آسیب های اجتماعی و جرائم با مداخله به موقع و مؤثر

واحد مجری:

معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان با محوریت رئیس اداره نماز و رئیس اداره مشاوره تربیتی تحصیلی و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی

واحد همکار:

ستاد اقامه نماز استان (واحد فرهنگی و دفتر امور بانوان و خانواده ستاد اقامه نماز)

شیوه اجرا:

حضور

حجم برنامه:

حجم کل: ۱۰۰۰ نشست در سطح کشور

سهامیه استان: بر اساس سهامیه ابلاغی

مدت نشست:

۲ ساعت

زمان اجرا:

در طول سال تحصیلی



سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

موضوعات مورد بحث در گفتمان ها:

- آشنایی والدین با نقش ها و مسئولیت های خود در تربیت دینی فرزندان
- آشنایی با آثار و برکات نماز
- آشنایی با شیوه های پرورش حس مذهبی در فرزندان

فرآیند اجرای برنامه :

- (۱) ستاد اقامه نماز با همراهی مشاور امور بانوان و خانواده استان و اداره کل آموزش و پرورش استان (واحد مجری و همکار) از طریق طرح موضوع در کارگروه مشترک نماز نسل نو در استان نسبت به برنامه ریزی، سهمیه بندی در سطح مناطق استان اقدام می نماید.
- (۲) ستاد اقامه نماز استان نسبت به پیگیری و اجرای نشست ها متناسب با سهمیه ابلاغی (مرکز استان و شهرستانها) از اداره کل آموزش و پرورش استان اقدام می نماید.
- (۳) ستاد اقامه نماز صرفاً از مربیان و مدرسین واجد شرایط بومی که دارای کد آموزشی تدریس از ستاد هستند و همچنین مدرسین آموزش خانواده که در دوره های نماز شرکت کرده اند به عنوان کارشناس موضوعی جهت حضور در نشست ها دعوت به عمل می آورند.
- (۴) کارشناس جلسه تلاش می کند تا موضوعات گفتمان را در بین والدین تبیین نماید.
- (۵) کارشناس جلسه حتماً زمینه مشارکت والدین در مباحث مطروحه را فراهم نماید و از ارائه یکطرفه بحث خودداری کند.
- (۶) با توجه به ضیق وقت در نشست ها و عدم امکان ارائه موضوعات بصورت کامل ، کارشناس نسبت به معرفی و ارجاع مخاطبین به منابع معارفی و مهارتی در بستر سایت و شبکه های اجتماعی مرکز تخصصی نماز و ستاد اقامه نماز و شبکه شاد اقدام می نمایند.



۷) بازدید موردی مشترک ستاد و آموزش و پرورش در استان و شهرستان ها در گفتمان ها با هدف حسن اجرای برنامه و پایش بازخورد در بین مخاطبان مورد تأکید است.

سرفصل هزینه ای برنامه (سهم ستاد استان) :

- حق الزحمه کارشناسان صاحب نظر



**بخش چهارم: برنامه‌ها و فعالیت‌های
حوزه تشکلهای مردمی**

باسمه تعالی

تشکیل هیئت اندیشه ورز و شکل‌های مردمی در استان و شهرستان

توصیه‌ی اینجانب مردمی کردن بزرگداشت‌ها، و فعال کردن مساجد و نهادهای مردمی، و به‌کارگیری ابتکارات و خلاقیت‌های جوانان انقلابی، و طراوت و تازگی بخشیدن به مراسم دینی و انقلابی است.

امام شهید حضرت آیت الله سید علی حسینی خامنه‌ای (ره)

مقدمه:

نماز به عنوان یکی از مهمترین عنصر شریعت اسلام و تأثیرگذارترین عبادتی که بنا بر روایت پیامبر عظیم الشان (صلی الله علیه و وآله و سلم) عمود دین معرفی شده لازم است در اولویت توجه عمومی قرار گیرد. فرهنگ سازی و ترویج این فریضه نورانی اگر با همراهی و مشارکت اجتماعی و توسط گروه‌ها و اقشار مختلف به صورت خودجوش فراهم گردد، جریان‌ی فراگیر و اثربخش و دور از دایره اداری و مسئولیتی و تحمیلی را در کشور به همراه می‌آورد که اقشار مختلف خود را در این فرهنگ سازی مهم اجتماعی سهیم دانسته، مراقبت و صیانت و ارتقای این فرهنگ را وظیفه خود بدانند.

اهداف:

- (۱) اخذ نظرات و موضوعات مهم استان‌ها و شهرستان‌ها
- (۲) توسعه و ترویج اقدامات الگویی و موثر در سطح استان

مخاطبان:

افراد تأثیرگذار در مرکز استان و شهرستان‌های منتخب

حجم برنامه:

حجم کل: ۲۳۰ شهرستان

سه‌میه استان: بر اساس سه‌میه ابلاغی

جمعیت تحت پوشش:

حداقل ۱۰ نفر در هر شهرستان

واحد مجری:

ستاد اقامه نماز استان و شهرستان

واحد همکار:

سازمان بسیج، کانون های فرهنگی و هنری مساجد، سازمان تبلیغات (هیأت مذهبی)، آموزش و پرورش و آموزش عالی و حوزه علمیه، اصناف، نیروهای مسلح، سمن ها و تشکل های مردمی (اجتماعی و دینی و بانوان و هیأت های ورزشی و هنری و جامعه کارگری)

شیوه اجرا:

حضور

سطح اجرا:

منتخب شهرستان های تابعه

مکان های پیشنهادی برگزاری:

دفاتر ستاد های اقامه نماز در استان و شهرستان و سایر نهادهای همکار

زمان اجرا:

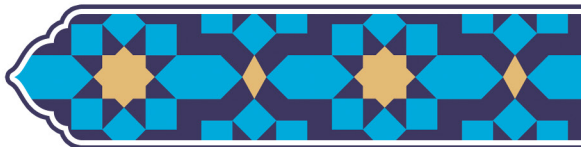
طول سال

محورهای فعالیت:

- شناسایی نظام مسائل فرهنگی با توجه به زیست بوم منطقه
- پیشنهاد، برنامه ریزی و تهیه نقش راه فرهنگی و آموزشی مبتنی بر نتایج به دست آمده از نظام مسائل شهرستان و اجرا در بین مخاطبان
- شناسایی فرصت ها، تهدیدها و موانع و نیز نقاط قوت و ضعف فعالیت های اجرا شده
- ترمیم نقاط ضعف و توسعه و تقویت نقاط قوت
- الگو سازی و گسترش اقدامات مؤثر و تأثیر گذار در شهرستان و تعمیم آن به سایر مناطق کشور

فرایند اجرا:

۱. تعیین مسئول تشکل های مردمی استان از بین همکاران ستاد با حفظ سمت و برای شهرستان ها از طریق شناسایی و جذب نیروی علاقمند بصورت داوطلبانه
۲. شناسایی افراد واجد شرایط و تشکیل هیئت اندیشه ورز استان



۳. شناسایی افراد مؤثر در شهرستان

۴. صدور و ابلاغ احکام مسئول هیئت اندیشه ورز در استان و شهرستان توسط مدیر محترم ستاد اقامه نماز استان

۵. معرفی مسئول تشکل‌های مردمی استان و شهرستان به ستاد مرکزی (مدیریت تشکل‌های مردمی)

۶. تهیه تقویم اجرایی و برگزاری جلسات منظم و تعیین دستورات کار جلسات

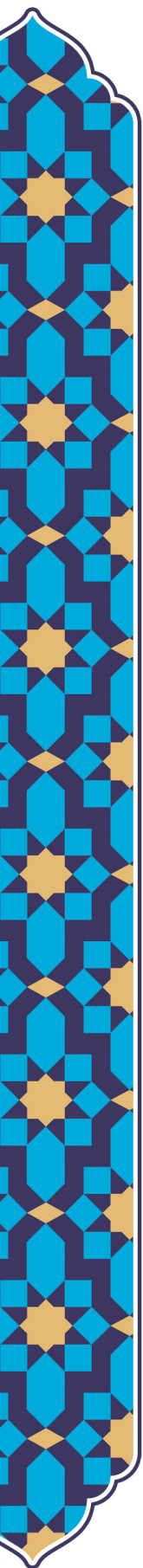
۷. سازماندهی بر اساس نیاز ستاد و علاقمندی افراد و تمهید جهت توانمندسازی در حوزه‌های تخصصی

۸. ارسال مصوبات و اقدامات هیئت اندیشه ورز به ستاد مرکزی

۹. ارزیابی شش ماهه توسط مدیر استان و ستاد مرکز

نتایج مورد انتظار:

- کمک به رونق نماز جماعت مساجد، محلات و نمازهای محیط‌های کاری یا تحصیلی
- تشکیل و توسعه شبکه‌های مردم نهاد با رویکرد برنامه‌نمایی در سطح شهرستان
- بهره‌گیری از ظرفیت‌های حقیقی و حقوقی در اجرای برنامه‌های ابلاغی و اقتضایی شهرستان
- افزایش تعداد نمازگزاران و کاهش آمار آسیب‌های اجتماعی در شهرستان



**بخش پنجم : برنامه ها و فعالیت های
مرکز تخصصی نماز قم**

باسمه تعالی

دوره آموزشی معراج (تربیت مربی نماز)

مقدمه:

نماز، ستون دین و یکی از مهم‌ترین ابزارهای تربیت معنوی و اخلاقی در جامعه اسلامی است. نقش روحانیون و مبلغان دینی در تبیین معارف نماز و انتقال صحیح و جذاب آن به نسل نو، نقشی بنیادین و اثرگذار به شمار می‌آید. ازاین‌رو، آشنایی عمیق با آموزه‌های نماز در کنار کسب مهارت‌های نوین آموزشی، ارتباطی و تبلیغی، ضرورتی انکارناپذیر است. این دوره‌ها با هدف ارتقای دانش تخصصی روحانیون در حوزه معارف نماز و تقویت توانمندی‌های مهارتی آنان در ارائه و ترویج این فریضه الهی طراحی شده است. امید است فراگیران با بهره‌گیری از مباحث این دوره، گام‌های مؤثری در توسعه فرهنگ نماز و تعمیق ارتباط نسل جدید با این عبادت نورانی بردارند.

اهداف:

۱. آشنایی فراگیران با معارف نماز و اهمیت آن در آیات و روایات
۲. آشنایی فراگیران با شیوه‌های دعوت اقشار مختلف مردم به نماز
۳. آشنایی فراگیران با سوالات و شبهات پرتکرار در حوزه نماز
۴. آشنایی فراگیران با موانع اقامه نماز و روش‌های درمان آن

مخاطبان:

مبلغان روحانی حوزه‌های علمیه سراسر کشور

گستره اجرا:

سراسر کشور

زمان اجرا:

در طول سال تحصیلی

مدت زمان و روش اجرا:

۸۰ ساعت حضوری

مجری:

معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه

واحد همکار:

مرکز تخصصی نماز و معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه و ستادهای اقامه نماز در مراکز استانها

فرآیند اجرا:

۱. ستاد اقامه نماز با همکاری معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه و یا نهاد مجری دوره جلسه مشترکی را برگزار و در آن جلسه زمان، مکان و شیوه دعوت فراگیران دوره را هماهنگ می‌کنند.

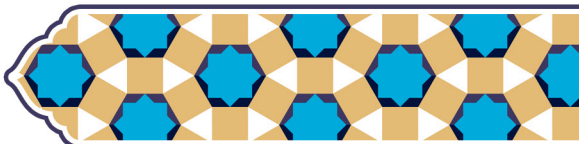
۲. پس از جلسه مشترک با ارسال نامه ای از ستاد اقامه نماز درخواست تامین استاد را دارند که این نامه در صورت صلاحدید به مرکز تخصصی نماز ارجاع و فرآیند اعزام استاد انجام می شود.
۳. در انتهای دوره از فراگیران یک مقاله علمی و یک ارائه کوتاه دریافت می گردد.
۴. به تمامی کسانی که به صورت کامل دوره را شرکت کنند گواهی پایان دوره توسط مرکز تخصصی نماز اهداء میگردد و با تصمیم کارشناسان مرکز تخصصی نماز فراگیرانی که توانمندی تدریس و تبلیغ را در دوره های مختلف استانی داشته باشند به ستاد استان معرفی می گردند.

تعهدات هزینه ای:

- (۱) هزینه های حق الزحمه اساتید و ایاب و ذهاب این دوره به عهده مرکز تخصصی نماز می باشد.
- (۲) هزینه های اسکان و پذیرایی از استاد و شرکت کنندگان با مجموعه دعوت کننده می باشد.

سرفصل های آموزشی:

نام طرح	سرفصل	عناوین و موضوعات	ساعت
معراج	آیات نماز	(۱) نماز شناسی از منظر آیات قرآن (۲) ویژگی های نماز قرآنی (۳) سبک زندگی نمازگزاران، (۴) انواع برخوردها با نماز، (۵) بررسی واژه های نماز مثل حافظون یا دایمون یا مقیمین یا مصلین و ...	۸
	روایات نماز	(۱) نماز شناسی از منظر روایات (۲) بررسی مفاهیمی چون استخفاف، دوام، محافظت، اضاعه، تهاون، سهو از نماز، تارک الصلاة، حضور قلب در نماز و قبولی نماز در روایات ... (۳) بررسی مفهوم کفر تارک الصلاة در روایات (۴) حقیقت شناسی و حکمت شناسی و معیار شناسی نماز و مانع شناسی و عامل شناسی پذیرش نماز	۴
	آثار نماز	(۱) آثار مادی (فردی - اجتماعی) (۲) آثار معنوی (فردی - اجتماعی) (۳) آثار اخروی نماز (۴) نقش نماز در کاهش آسیب های اجتماعی	۴
	اسرار نماز	(۱) تفسیر نماز (سر جامع و اجزا و افعال نماز (۲) اسرار مقدمات نماز (۳) اسرار مقارنات نماز (۴) اسرار تعقیبات نماز	۴



۴	مقدمات مقارنات تعقیبات	آداب ظاهری	آداب نماز
	حضور قلب ادب خشوع در نماز	آداب باطنی	
۸	(۱) ویژگی‌های دانش‌آموزان در سه مقطع تحصیلی (۲) شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان دوره ابتدایی اول و دوم (۳) شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان دوره متوسطه اول شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم		شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان به نماز بر اساس روانشناسی رشد
۸	(۱) دعوت براساس ویژگی‌های فطری (خداجویی، شکرگزاری، ستایش‌گری، رازگویی و.....) (۲) روش‌های معرفت‌افزایی (۳) تشویق و تنبیه		شیوه‌های دعوت به نماز (عمومی، محیط کار و..)
۸	(۱) نقش والدین در ترغیب فرزندان به نماز (۲) برکات و آثار اقامه نماز در خانواده (۳) اصول هدایت و راهنمایی فرزندان به نماز (اصل شروع از خود، اصل جامعیت، اصل تعادل، اصل تدریج، اصل تسهیل) (۴) دعوت فرزندان زیر هفت سال به نماز		نماز و خانواده
۸	(۱) اهمیت مشاوره از دیدگاه قرآن و روایات (۲) شرایط و ویژگی‌های مشاور (دانش تخصصی، سلامت جسم و روان، ویژگی‌های اخلاقی و.....) (۳) اصول مشاوره و راهنمایی دینی مهارت‌های لازم در مشاوره (ارتباط کلامی و غیر کلامی، گوش دادن فعال، مهارت طرح سوال (۴) بررسی علل ترک نماز نوجوانان و راهکارهای درمان آن		اصول مشاوره و بررسی علل ترک نماز

۴	کلاس‌داری و شیوه‌های جذاب‌سازی کلاس‌های دینی (۱) ضرورت کار برای نوجوان (۲) شیوه‌های جذاب‌سازی کلاس‌های دینی (۳) قالب‌های کلاس‌داری: (۱) شروع‌های جذاب (۳) قالب‌های ارائه (۳) سرگرمی و مسابقات	
۸	شیوه‌های پاسخگویی به سوالات نمازی (۱) مفهوم شناسی پرسش و پاسخ (۲) روش‌های پاسخگویی به سوالات جوانان و نوجوانان (روش‌های عام و خاص هر مقطع) (۳) پاسخ به پرسش‌های پرتکرار نمازی مثل: چرا نماز بخوانیم؟ چرا عربی بخوانیم؟ نماز خواندن چه اثری دارد؟ چرا بی‌نمازها از وضعیت رفاهی بهتری برخوردار هستند؟	
۴	احکام نماز (۱) ضرورت پرداختن به احکام نماز (۲) دسته‌بندی و شیوه و روش بیان احکام (۳) قالب‌های بیان احکام آشنایی با احکام مبتلا به نوجوانان و جوانان	
۸	احکام نماز کارورزی و کارگاه عملی ارائه یک بحث نمازی توسط دانش‌پژوهان و لحاظ آن به عنوان نمره پایانی	
منابع تفسیر آیات نماز (جمعی از نویسندگان) - جزوه آموزشی - کتاب اندرویدی مفتاح - کتاب اسرار نماز (علیمحمد باقی) نرم افزار راه بندگی (کتاب: شیوه‌های دعوت به نماز) شیوه‌های دعوت به نماز (محسن قرائتی) روش‌های فرهنگ‌سازی نماز در محیط کار (ابوالفضل ساجدی) فرودگاه فرشتگان (اصغر آیتی) - خانه بهشتی (دکتر داودی) نرم افزار راه بندگی (کتاب: شیوه‌های دعوت به نماز) چگونه کلاس جذابی داشته باشیم (نبی‌الله بیاتی) اینگونه پاسخ دهید (جمعی از نویسندگان)		

باسمه تعالی

دوره آموزشی مفتاح (تربیت مبلغ نماز)

مقدمه:

نماز، ستون دین و یکی از مهم‌ترین ابزارهای تربیت معنوی و اخلاقی در جامعه اسلامی است. نقش روحانیون و مبلغان دینی در تبیین معارف نماز و انتقال صحیح و جذاب آن به نسل نو، نقشی بنیادین و اثرگذار به شمار می‌آید. از این رو، آشنایی عمیق با آموزه‌های نماز در کنار کسب مهارت‌های نوین آموزشی، ارتباطی و تبلیغی، ضرورتی انکارناپذیر است. این دوره‌ها با هدف ارتقای دانش تخصصی روحانیون در حوزه معارف نماز و تقویت توانمندی‌های مهارتی آنان در ارائه و ترویج این فریضه الهی طراحی شده است. امید است فراگیران با بهره‌گیری از مباحث این دوره، گام‌های مؤثری در توسعه فرهنگ نماز و تعمیق ارتباط نسل جدید با این عبادت نورانی بردارند.

اهداف:

۱. آشنایی فراگیران با معارف نماز و اهمیت آن در آیات و روایات
۲. آشنایی فراگیران با شیوه‌های نوین تبلیغی در امر و انتقال مفاهیم نماز به اقشار مختلف مردم
۳. آشنایی فراگیران با سوالات و شبهات پرتکرار در حوزه نماز
۴. آشنایی فراگیران با موانع اقامه نماز و روش‌های درمان آن

مخاطبان:

مبلغان روحانی حوزه‌های علمیه سراسر کشور

گستره اجرا:

سراسر کشور

زمان اجرا:

در طول سال تحصیلی
مدت زمان و روش اجرا:
۲۴ ساعت حضوری

مجری:

معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه

واحد همکار:

مرکز تخصصی نماز و معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه و ستادهای اقامه نماز در مراکز استان‌ها

فرایند اجرا:

۱. ستاد اقامه نماز با همکاری معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه و یا نهاد مجری دوره جلسه مشترکی را برگزار و در آن جلسه زمان، مکان و شیوه دعوت فراگیران دوره را هماهنگ می‌کنند.

۲. پس از جلسه مشترک با ارسال نامه ای از ستاد اقامه نماز درخواست تامین استاد را دارند که این نامه در صورت صلاحدید به مرکز تخصصی نماز ارجاع و فرآیند اعزام استاد انجام می شود.
۳. به تمامی کسانی که به صورت کامل دوره را شرکت کنند گواهی پایان دوره توسط مرکز تخصصی نماز اهداء می گردد.

تعهدات هزینه ای:

- (۱) هزینه های حق الزحمه اساتید و ایاب و ذهاب این دوره به عهده مرکز تخصصی نماز می باشد.
- (۲) هزینه های اسکان و پذیرایی از استاد و شرکت کنندگان با مجموعه دعوت کننده می باشد.

سرفصل های آموزشی:

ساعت	عناوین	سرفصل
۸	(۱) شاخصه های اهمیت نماز (۲) راه های تکمیل نماز	اهمیت و راه های تکمیل نماز
	(۱) نماز شناسی از منظر آیات قرآن (۲) ویژگی های نماز قرآنی (۳) نماز شناسی از منظر روایات (۴) بررسی مفاهیمی چون استخفاف، دوام، محافظت، اضاعه، تهاون، سهو از نماز، تارک الصلاة، حضور قلب در نماز و قبولی نماز در روایات ... (۵) بررسی مفهوم کفر تارک الصلاة در روایات	آیات و روایات نماز
	(۱) آثار فردی: جسمی - روانی، دنیوی - اخروی (۲) آثار اجتماعی: محیط کار، مدارس، دانشگاه، جامعه و ... (۳) آثار اخلاقی (۴) نقش نماز در کاهش آسیب های اجتماعی	آثار نماز
	(۱) مقدمات (۲) مقارنات (۳) تعقیبات	آداب ظاهری
	(۱) حضور قلب	آداب باطنی
		آداب و اسرار نماز

	(۲) ادب (۳) خشوع در نماز		
	(۱) روشهای زمینه ساز (۲) روش های اقامه نماز در مدرسه (۳) روش های تداوم نماز در مدرسه (۴) روشنگری خانواده ها	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز	
۴	(۱) آسیب شناسی معرفتی (۲) اعطای بینش (۳) آسیب شناسی انگیزشی (۴) تقویت انگیزشی	شیوه های دعوت به نماز (عمومی ، محیط کار و...)	
۴	بررسی علل فردی، خانوادگی و اجتماعی و درمان	اصول مشاوره و بررسی علل ترک نماز	
۸	(۱) روش های پاسخگویی به سوالات و شبهات (۲) اصول پاسخگویی (۳) پاسخ به سوالات و شبهات پرتکرار	شیوه های پاسخگویی به سوالات پرتکرار	
	تفسیر آیات نماز (گروهی از نویسندگان) راه های تکمیل نماز (محمد ابراهیم کفیل) دعوت دانش آموزان به نماز (محمدعلی جابری) شیوه های دعوت به نماز (محسن قرائتی) روش های فرهنگ سازی نماز در محیط کار (ابوالفضل ساجدی) اینگونه پاسخ دهید (جمعی از نویسندگان)		منابع

باسمه تعالی

دوره آموزشی محراب

مقدمه:

نماز، نخستین و ماندگارترین جلوه بندگی و مهم‌ترین سرمایه معنوی یک طلبه و روحانی است. کسی که در مسیر تبلیغ دین گام برمی‌دارد، پیش از دعوت دیگران به نماز، نیازمند آن است که خود با حقیقت، شیرینی و معارف این فریضه الهی مأنوس شود. این دوره با هدف تقویت انگیزه، تعمیق شناخت و ایجاد ارتباطی آگاهانه و عاشقانه با نماز طراحی شده است تا طلاب جوان بتوانند جایگاه نماز را در زندگی فردی، علمی و تبلیغی خود بهتر درک کنند. آشنایی با اسرار، آثار و پیام‌های نماز، زمینه‌ساز رشد معنوی و شکل‌گیری هویت دینی عمیق‌تر در مسیر طلبگی خواهد بود. امید است شرکت‌کنندگان با بهره‌گیری از این دوره، نماز را نه صرفاً به عنوان یک تکلیف، بلکه به عنوان سرچشمه آرامش، رشد و قرب الهی در زندگی خود تجربه کنند.

اهداف:

۱. آشنایی فراگیران با معارف نماز و اهمیت آن در آیات و روایات
۲. انگیزه سازی جهت ترغیب فراگیران به اقامه هرچه بهتر نماز

مخاطبان:

طلاب سطوح مقدماتی

گستره اجرا:

حوزه های علمیه سراسر کشور

زمان اجرا:

در طول سال تحصیلی

مدت زمان و روش اجرا:

۴ ساعت حضوری

مجری:

معاونت تهذیب حوزه های علمیه

واحد همکار:

مرکز تخصصی نماز و معاونت تهذیب حوزه های علمیه و ستادهای اقامه نماز در مراکز استانها

فرآیند اجرا:

۱. ستاد اقامه نماز با همکاری معاونت تهذیب حوزه های علمیه و یا نهاد مجری دوره جلسه مشترکی را برگزار و در آن جلسه زمان، مکان و شیوه دعوت فراگیران دوره را هماهنگ می کنند.
۲. پس از جلسه مشترک با ارسال نامه ای از ستاد اقامه نماز درخواست تامین استاد را دارند که این نامه در صورت صلاحدید به مرکز تخصصی نماز ارجاع و فرآیند اعزام استاد انجام می شود.

تعهدات هزینه ای:

- ۱) هزینه های حق الزحمه اساتید و ایاب و ذهاب این دوره به عهده مرکز تخصصی نماز می باشد.
- ۲) هزینه های اسکان و پذیرایی از استاد و شرکت کنندگان با مجموعه دعوت کننده می باشد.

سرفصل های آموزشی:

عناوین و موضوعات	سرفصل
اهمیت نماز (جایگاه نماز در قرآن و روایات در بین عبادات)	نمازشناسی و اهمیت نماز
آداب نماز (نماز اول وقت، نماز جماعت، حضور قلب و ...)	
اسرار نماز	
آثار فردی و اجتماعی نماز	
انگیزه بخشی نسبت به دعوت دیگران به نماز	شیوه های دعوت به نماز
راه های تکمیل نماز (محمد ابراهیم کفیل) اسرار نماز (علی محمد باقی) درسنامه مفتاح (اساتید مرکز تخصصی نماز)	منابع

باسمه تعالی

دوره آموزشی تربیت مدرس کودک و نوجوان و خانواده

مقدمه:

یکی از مهم‌ترین بسترها برای انس و اقامه نماز، خانواده است که اگر خانواده اصلاح شد جامعه درست خواهد شد و خدای متعال برای رسیدن به چنین امری اینگونه دستور می‌دهد:

«وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى» (طه، ۱۳۲)

خانواده خود را به نماز فرمان ده؛ و بر انجام آن شکیبا باش! از تو روزی نمی‌خواهیم؛ (بلکه) ما به تو روزی می‌دهیم؛ و عاقبت نیک برای تقواست!

لذا ضرورت این مطلب احساس می‌شود که با برنامه‌ریزی مناسب و جهت‌دار برای تمامی کسانی که در حوزه نماز خانواده مشغول فعالیت هستند توانمندی مناسب و قابل توجهی برای آنان ایجاد نمود.

در این راستا معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد اقامه نماز با همکاری مرکز تخصصی نماز قم و مشهد برای مدرسان، کارشناسان و صاحب نظران بومی استان‌ها دوره آموزشی تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده را اجرا می‌کند.

اهداف:

۱. آشنایی مدرسان بومی ستادهای اقامه نماز کشور با روش‌های نوین انتقال مفاهیم نمازی به اقشار مختلف مردم
۲. ارتقاء سطح علمی و مهارت افزایی مربیان بومی استان‌ها
۳. شناسایی و به کارگیری مدرسان توانمند جهت تدریس و تبلیغ در دوره‌های آموزشی درون استانی

مخاطبان:

مدرسان بومی نماز در استان‌ها

گستره اجرا:

سراسر کشور

زمان اجرا:

در طول سال

مدت زمان و روش اجرا:

۸ ساعت حضوری

مجری:

ستاد اقامه نماز استان

واحد همکار:

مرکز تخصصی و ستادهای اقامه نماز در مراکز استانها

فرایند اجرا:

۱. مدیریت اجرای این برنامه برعهده مرکز تخصصی نماز قم می باشد.
۲. ستاد اقامه نماز استان مسئول پیگیری و اجرایی سازی دوره می باشد و تمامی برنامه ریزی ها اعم از دعوت از فراگیران و زمان و مکان برگزاری دوره را برنامه ریزی می کند.
۳. پس از برنامه ریزی با ارسال نامه ای از ستاد اقامه نماز درخواست تامین استاد را دارند که این نامه در صورت صلاحدید به مرکز تخصصی نماز ارجاع و فرایند اعزام استاد انجام می شود.
۴. در انتهای دوره یک ارائه کوتاه دریافت می گردد.
۵. بر اساس تصمیم کارشناسان مرکز تخصصی نماز فراگیرانی که توانمندی تدریس و تبلیغ را در دوره های مختلف استانی داشته باشند به ستاد استان معرفی می گردند.

سرفصل های آموزشی:

عناوین و موضوعات	سرفصل
اهمیت نماز (جایگاه نماز در قرآن و روایات در بین عبادات)	نمازشناسی و اهمیت نماز
اسرار نماز	
آثار فردی و اجتماعی نماز	
روش های دعوت به نماز و ارتباط گیری با نسل نو	شیوه های دعوت به نماز
ارائه یک بحث کوتاه با موضوع نماز	کارورزی